

نموذج إجابة الكتاب المدرسي
الصف الخامس ٢٣-٢٠٢٤
الفصل الدراسي الأول

الدراسات الاجتماعية

إعداد

أحمد أثير

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء أ. محمد أثير

الدُّرْسُ الْأَوَّلُ

تَطَوُّرُ عِلْمِ الْخَرَائِطِ



أحمد أثير

أتعلّم في هذا الدُّرس:

- استخدامات الشعوب للخرائط قديمًا.

خريطة منقوشة على الحجر

تطوُّر الخرائط.

الحجر

- دور العلماء المسلمين في تطوُّر علم الخرائط.

ما مَعْنَى علم الخرائط؟

علم يهتمُ بفنِّ رسم الخرائط وصناعتها.

١ ماذا يمثّل الشُّكْلُ الَّذِي أَمَامَكَ؟

٢ ما المادّةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا الشُّكْلُ؟

مفهوم علم الخرائط

تعودُ بداياتُ علم الخرائط إلى فتراتٍ تاريخيّةٍ قديمةٍ، حيثُ كانَ بعضُ الشعوبِ يرسمونَ أشكالًا مبسّطةً على الرُّمالِ، أو جدرانِ الكهوفِ، أو على قِطْعِ الجِلْدِ؛ لتُوضِّحَ الطُّرُقَ والاتِّجاهاتِ الَّتِي يسلكونها.

١٧ علم الخرائط... التطوُّر التاريخي وإحداثيات الموقع

أ. محمد أثير

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء

تأمل وأجب



بالاستعانة بخريطة الحضارات القديمة في نهاية الكتاب المدرسي،
أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ اكتب في الموقع الصحيح على الخريطة اسم ما يأتي:

- ١ الحضارة التي رسمت على خرائطها خطوط الطول ودوائر العرض.
- ٢ الشعب الذي اشتهر بمعرفته للمساحة التفصيلية.

ب انقل الرقم الموضح على الخريطة مقابل العبارتين:

- ١ الحضارة التي رسم شعبها خرائطه على الصلصال المحروق
- ٢ الحضارة التي رسمت خرائطها وفق أسس علمية دقيقة

علم الخرائط... التطور التاريخي واحداثيات الموقع



الشكل (٥)
خريطة العالم التي رسمها الإدريسي.

حلّ واستنتج



حلّ خريطة الإدريسي (الشكل ٥) وخريطة العالم في نهاية الكتاب المدرسي، ثمّ استنتج أبرز الفروقات بينهما من حيث:

ب مساحة البحار والقارات.

أ الاتجاهات.

نلاحظ أن القارات بخريطة الإدريسي مساحتها أكبر من الخريطة الحالية والبحار مساحتها أقل من الخريطة الحالية

نلاحظ أن الاتجاهات معاكسة فالشرق يقع بدلاً من الغرب وكذلك الشمال والجنوب



قامت هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية في سلطنة عُمان بمعالجة خريطة الإدريسي وترميمها.

علم الخرائط... التطور التاريخي وأحداثيات الموقع ٢٢

حلّ واستنتج



انظر إلى الشكلين: (أ، ب)، واستنتج المقصود بخطوط الطول ودوائر العرض.



الشكل ب



الشكل أ

خطوط الطول: أنصاف دوائر وهمية تلتقي عند القطبين

دوائر العرض: دوائر وهمية أفقية مكملة تدور حول الكرة الأرضية من الشرق إلى الغرب

أحمد البير

علم الخرائط... التطور التاريخي واحداثيات الموقع ٢٩

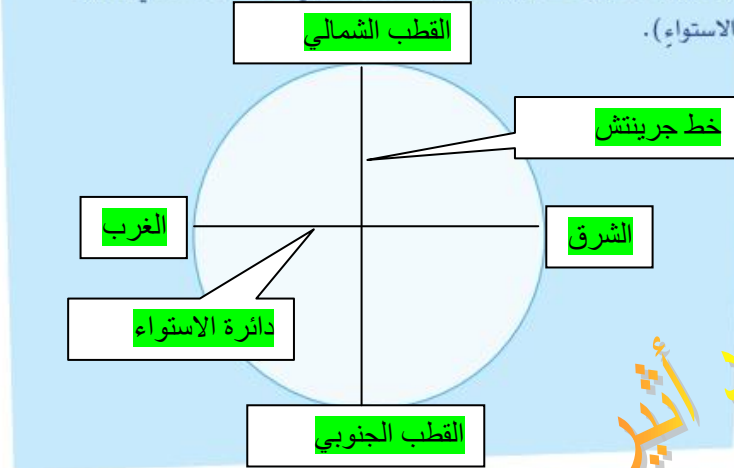
قيّمنا

ندرك أهمية خطوط الطول ودوائر العرض في حياتنا.

تعلم وطبق



أرسم على شكل الكرة الأرضية خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسة، ثم أكتب البيانات الآتية في أماكنها الصحيحة:
(الغرب، الشرق، خط جرينتش، القطب الجنوبي، القطب الشمالي، دائرة الاستواء).



شخصية عُمانية



الملاح العُماني أحمد بن ماجد:

وصف خطوط الطول ودوائر العرض في كتابه (الفوائد في أصول علم البحر والقواعد)، كما وصف طريقة تحديد القبلة في عدد من البلدان.



تعلّم وطبّق



إذا كانت الساعة ٦ صباحًا في مدينة جرينتش، فكَم الساعةُ في مدينة (مسقط) الواقعة على خطّ ٦٠ شرق خطّ جرينتش، وفي مدينة (برازيليا) الواقعة على خطّ ٤٥ غرب خطّ جرينتش؟

توقيت مدينة (مسقط)

نحسب عدد خطوط الطول $60 = 0 - 60$

نحسب عدد الدقائق $240 = 4 \times 60$

لتحويل الدقائق لساعات $4 = 60 \div 240$

لأن مدينة مسقط في الشرق نقدم الساعة $6 + 4 = 10$ م بتوقيت مسقط

توقيت مدينة (برازيليا)

نحسب عدد خطوط الطول $45 = 0 - 45$

نحسب عدد الدقائق $180 = 4 \times 45$

لتحويل الدقائق لساعات $3 = 60 \div 180$

لأن مدينة برازيليا في الغرب نؤخر الساعة $6 - 3 = 3$ صباحا بتوقيت برازيليا

أحمد
أثير

٣٥

علم الخرائط... التطور التاريخي وإحداثيات الموقع

مفهوم خطوط الطول ودوائر العرض

أ. محمد أثير

الشكل (٧)
نموذج الكرة الأرضية.



شبكة الخطوط والدوائر المرسومة

على الشكل (٧)، هي

خطوط ودوائر وهمية

ليست موجودة في

الحقيقة، وضعها

العلماء الجغرافيون؛

لمساعدتهم في تحديد

المواقع بدقة على سطح

الأرض.

تأمل وأجب



أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



الجنوبي

الشمالي

■ تمتد خطوط الطول من القطب إلى القطب من الكرة الأرضية.

■ تمتد دوائر العرض من جهة إلى جهة من الكرة الأرضية.

الغرب

الشرق

الوحدة الأولى

٢٨

الدَّرْسُ الثَّانِي خطوط الطُّول ودوائر العرض



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّمْيِيزَ بَيْنَ خُطُوطِ الطُّولِ ودوائر العرض، وأهميّتها.
- طريقة حساب فارق التَّوْقِيتِ بينَ المناطقِ باستخدامِ خطوطِ الطُّولِ.

فَكَّرْ وزملاءك في سبب اختلاف التَّوْقِيتِ، ونوع اللِّبَاسِ بَيْنَ البَلَدَيْنِ.

يختلف التوقيت لاختلاف موقعهما بالنسبة لخطوط الطول ويختلف نوع اللباس لاختلاف موقعهما بالنسبة لدوائر العرض فكلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت الحرارة والعكس صحيح.

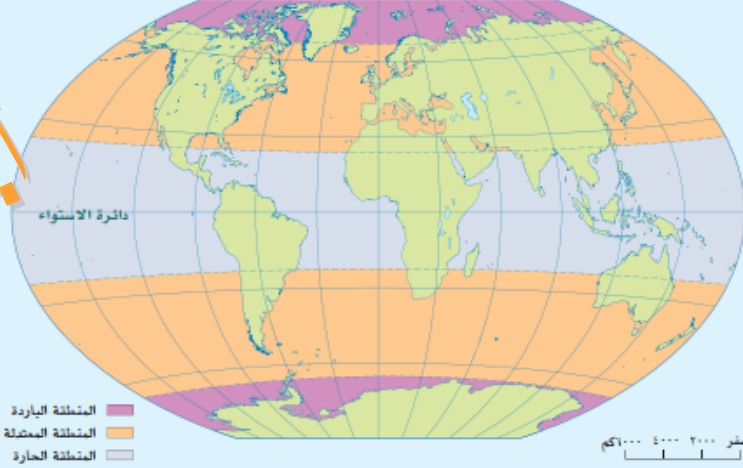
٢٧ مَاضِيَاتُ الْمَوْقِعِ

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء أ. محمد أثير

تأمل وأجب



أدرس خريطة المناطق الحرارية، وبلاستعانة بخريطة العالم السياسية في نهاية الكتاب المدرسي، أجب عن الأسئلة التي تليها:



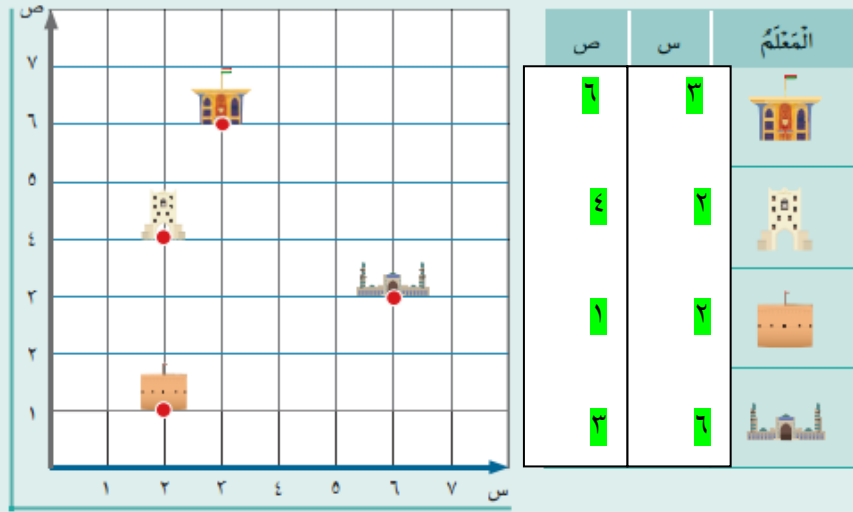
أ. محمد
الخير

أ. حدّد امتداد المنطقة الحارة تقع بين مدار السرطان ٢٣° شمالاً والجدى ٢٣° جنوباً بمعظم قارة أفريقيا وشمال أمريكا الجنوبية ووسطها وجنوب شرق آسيا

ب. استخرج أمثلة لبعض الدول التي تقع ضمن المناطق الحرارية حسب الجدول الآتي:

المناطق الحرارية	أمثلة من الدول
المنطقة الباردة	روسيا ، فنلندا ، كندا
المنطقة المعتدلة	الصين، تركيا، الولايات المتحدة
المنطقة الحارة	اندونيسيا ، الكونغو ، البرازيل

الدَّرْسُ الثَّالِثُ الموقعُ الفلكيُّ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- مفهوم الموقع الفلكي.
- تحديد موقع سلطنة عُمان الفلكي.
- التعرف إلى جهاز تحديد المواقع العالمي، واستخداماته.

حدّد مواقع المعالم الواردة على المحورين:
(س، ص) في الرسم البياني الذي أمامك.

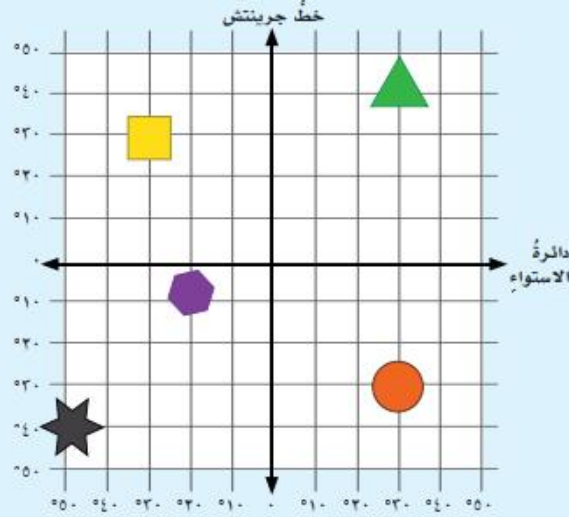
علم الخرائط... التطوُّر التاريخي وإحداثيات الموقع ٣٩

أحمد النير

تأمل وأجب



أدرس شبكة الإحداثيات التي أمامك، ثم ارسم أمام كل عبارة الرمز الذي يمثلها:



يقع شمال دائرة الاستواء، وغرب خط جرينتش.

يقع جنوب دائرة الاستواء، وشرق خط جرينتش.

يقع على خط طول 20° شرقاً، ودائرة عرض 40° شمالاً.

يقع على خط طول 20° غرباً، ودائرة عرض 10° جنوباً.

يقع على خط طول 50° غرباً، ودائرة عرض 40° جنوباً.

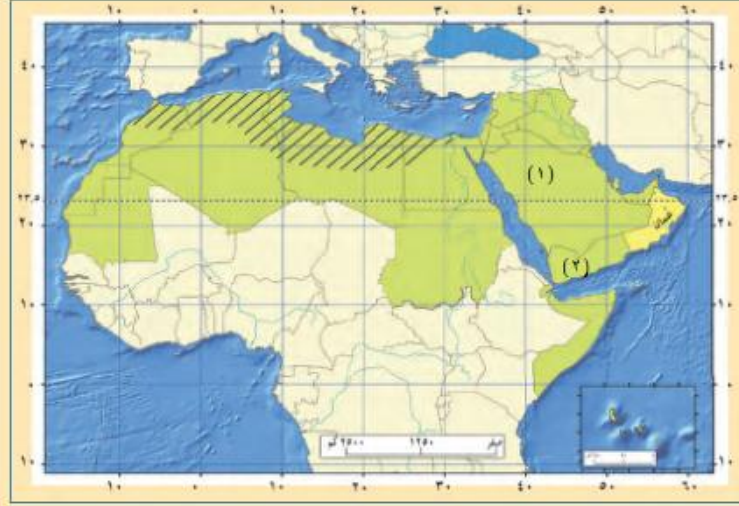


حل واستنتج



بالاستعانة بخريطة الوطن العربي في نهاية الكتاب المدرسي، أدرس الخريطة في الصفحة الآتية، ثم أجب عما يليها:

علم الخرائط... التطور التاريخي وإحداثيات الموقع



أ. اكتب في الموقع الصحيح على الخريطة:

الجزائر

الصومال

- اسم دولة عربية يمرُّ عليها خطُّ جرينتش.
- اسم دولة عربية تمرُّ عليها دائرة الاستواء.

ب. استخرج أمثلة من الدول حسب المعطيات الموضحة في الجدول الآتي:

مصر ، السودان

دول يمرُّ عليها خطُّ
طول ٣٠° شرقاً.

عمان ، السعودية ، السودان ،
الجزائر ، موريتانيا

دول تمرُّ عليها دائرة
عرض ٢٠° شمالاً.

ج استنتج سبب ما يأتي:

■ تشابه التوقيت في الدولة (١) والدولة (٢).

لوقوعهما على خطوط طول مشتركة

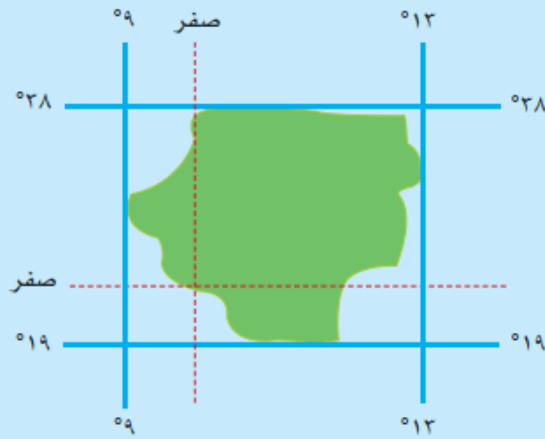
■ اعتدال المناخ في دول الوطن العربي المظللة على الخريطة.

لوقوعهما في المنطقة المعتدلة الشمالية ولأنهم يطلون على سواحل البحر المتوسط التي تعمل على تلطيف درجات الحرارة

تعلم وطبق



حدّد إحداثيات المنطقة التي أمامك بوضع دائرة على نقاط تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض، ثمّ اكتب الدرجات أسفل الشكل.



تقع المنطقة بين دائرتي عرض ١٩° جنوباً حتى ٣٨° شمالاً ومن خط طول ٩° غرباً حتى ١٣° شرقاً

علم الخرائط... التطور التاريخي وإحداثيات الموقع ٤٣

أ. محمد أثير

أ. محمد أثير

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء

تأمل وأجب



تأمل الصور الآتية التي توضح استخدامات جهاز تحديد المواقع العالمي، ثم اكتب أسفل كل صورة الاستخدام الذي تمثله:



في قيادة السيارات



في الملاحة بالسفن عبر البحار



في الأغراض العسكرية

ابحث وشارك



بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة، ابحث عن استخدامات أخرى لجهاز تحديد المواقع العالمي، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.

علم الخرائط... التطور التاريخي وإحداثيات الموقع ٤٧

أقيّم تعلّمي



الخرائط المصرية	الخرائط البابلية	
يهدفان لتقدير الضرائب واستخدام خرائط مفصلة		أوجه الشبه
من الصلصال المحروق	من ورق الردي ولمعرفة مواقع المناجم	أوجه الاختلاف

١ قارن بين الخرائط البابلية والخرائط المصرية، من حيث عناصر التشابه والاختلاف بينهما.

٢ ارتبطت العديد من العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات. اذكر أمثلة على هذه العبادات.

الصلاة والصوم والحج

٣ اكتب اسم الحضارة أو الشعب في المكان الصحيح أمام الإنجاز التابع لها.

الإنجاز	الحضارة/ الشعب
رسم خرائط البحث عن المعادن.	المصريون
رسم خرائط تراعي الدقة في الاتجاهات.	الأوروبيون
استخدام الألوان والخطوط في رسم الخرائط.	المسلمون

٤ وضح الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث:

أ الخصائص.

ب الأهمية.

٥ اذكر أهمية واحدة لكل من خطوط الطول ودوائر العرض.

خطوط الطول : معرفة التوقيت

دوائر العرض : دراسة المناخ

٦ علل: انخفاض دقة رصد جهاز تحديد المواقع العالمي في بعض

تؤثر في الدقة الجبال والأشجار حيث تعيق وصول الإشارة إلى جهاز الاستقبال

علم الخرائط.. التطور التاريخي وإحداثيات الموقع ٤٩

أَقِيْمُ تَعْلَمِي

٧

انظر إلى الصورة المقابلة، ثم بيّن ما يأتي:



جهاز تحديد المواقع العالمي GPS

١. اسم الجهاز.

في الأغراض العسكرية والمدنية كالملاحة وقيادة المركبات وغيره

٢. استخداماته

٣. العوامل المؤثرة في دقة رصد الجهاز.

تؤثر في الدقة الجبال والأشجار والمباني العالية حيث تعيق وصول الإشارة من الأقمار الصناعية

٨

ادرس الخريطة التي أمامك، ثم اكتب عليها في الموقع الصحيح ما يأتي:

الصومال

الدولة العربية التي تمرُّ بها دائرة الاستواء.

الجزائر

الدولة العربية التي يمرُّ بها خط جرنش.

مدار الجدي.

مدار السرطان.



السرطان

الجدي

صفر ٢٠٠٠ ٤٠٠٠ ٦٠٠٠ كم

الوحدة الأولى ٥٠

أ. محمد أثير

أ. محمد أثير

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام



أحمد
الخير



أتعلّم في هذا الدرس:

أحوال العرب السياسيّة
بأدبيّة والفكرية والدينيّة
والاجتماعيّة قبل الإسلام.
- الممالك والدول القائمة في
شبه الجزيرة العربيّة، والدول
المجاورة لها.

خريطة شبه الجزيرة العربية

١ اقترح عنواناً للخريطة.

٢ حدّد موقع عُمان واكتبها في الخريطة.

٣ اكتب أسماء المسطّحات المائية الواضحة في الخريطة.

معلومة تهمك

مِنْ أَطْبَاءِ الْعَرَبِ الْمَشْهُورِينَ ابْنُ حَذِيمٍ، وَكَانَ يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الطَّبِّ.

شخصية عُمانية

مَصْقَلَةُ بْنُ رَقِيبَةَ

خَطِيبٌ عَاشَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ مَشْهُورًا بِالْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ.

فكروناقش



أ تعدد الديانات في شبه الجزيرة العربية.

ب حج القبائل العربية إلى مكة قبل الإسلام.

فكرواقتراح



للعلم أهمية كبرى في جميع العصور، وفي العصر الذي سبق الإسلام لم يغفل العرب أهمية العلم، وفي العصر الحالي يسارع العرب للحاق بركب العلوم الحديثة.

اقترح الحلول التي يمكن أن تتبعها الدول لإعداد العلماء المتخصصين في المجالات العلمية الحديثة.

- دعم الباحثين بكل السبل الممكنة عملياً بتوفير المعامل ومادياً بتوفير الدعم المالي لهم
- تبادل الخبرات مع المراكز البحثية وتقديم الورش والندوات التدريبية

شبه الجزيرة العربية وعمان... قبل الإسلام

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء أ. محمد أثير



الحياة الحضرية	الحياة البدوية	وجه المقارنة
مساكن من الحجارة	خيام	نوع المسكن
الزراعة	الرعي	النشاط الاقتصادي

أ. محمد أثير

دول شبه الجزيرة العربية والدول المجاورة

قامت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مجموعة من الدول والممالك، فقد كانت في عُمان دولة حكّمها مالك بن فهم ثم أولاده من بعده، وحكّمها بعد ذلك معولة بن شمس، وأبناءؤه من بعده، حتى ظهور الإسلام، كذلك فقد قامت في اليمن ممالك، منها: معين، وسبأ.

وجاورت شبه الجزيرة العربية دول: منها: الروم، وفارس، وكان للعرب علاقات متنوعة معها، في مجالات عدّة: منها: السياسية والاقتصادية.

شبه الجزيرة العربية وعُمان... قبل الإسلام

قيّمنا

نفتخر بتاريخ وحضارة وطننا سلطنة عُمان الموعول في القدم.

تأمل وأجب



انظر إلى الخريطة، ثم أجب:



١ استخرج الممالك والدول العربية التي قامت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

معين وسبأ وحمير وعمان

٢ اكتب بلاد فارس على الخريطة في موقعها الصحيح.

الوحدة الثانية ٦٤

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء أ. محمد أثير

٢ استخرج الدولة المجاورة لشبه الجزيرة العربية من الشمال الغربي، ثم استنتج أسباب وجودها في المنطقة العربية.

الروم ، كانت تحتل بعض الاجزاء من المناطق العربية طمعاً في خيراتها ولموقعها المتميز ولتوسعة دولتها

اقرأ واستمتع

اشترى العاص بن وائل وهو من سادات مكة بضاعة من أحد التجار، ولم يعطه ثمنها، فذهب التاجر يشتكي إلى زعماء مكة مستنجداً بهم، فتجمعوا وتحالفوا على أن ينصروا المظلوم ويأخذوا حقه من الظالم، وسموا ذلك الاتفاق بحلف الفضول، وذهبوا إلى العاص بن وائل وأخذوا منه ثمن البضاعة، وأعطوه التاجر، وقد شارك الرسول ﷺ في هذا الحلف.

بتصرف: (الطبري، ١٩٨٨).



مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء أ. محمد أثير

الدَّرْسُ الثَّانِي

عُمانُ قَبْلَ الإِسْلامِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- الأَقْوامُ الَّتِي سَكَنَتْ عُمانَ قَبْلَ الإِسْلامِ.
- هِجْرَةُ الأَزْدِ إِلى عُمانَ.
- مَراحِلَ طَرْدِ الفُرسِ مِنْ عُمانَ فِي عَهْدِ مالِكِ بْنِ فُهَيْمٍ.

١ ما الفِكرَةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْها الصُّورَةُ؟

مَظاهِرُ الحِياةِ البَسيطةِ لِأَهْلِ عُمانَ قَبْلَ الإِسْلامِ

٢ فَكِّرْ فِي سَبابِ تَنقُلِ العَرَبِ قَدِيمًا.

يَحْتَأُ عَنِ المَوارِدِ وَرَيمًا بِسَبَبِ الصِّراعاتِ والحروبِ والكوارثِ

شِبهُ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ وَعُمانُ... قَبْلَ الإِسْلامِ ٦٧

أ. محمد أثير

مدرسة عمرو بن الجموح - جنوب الباطنة - بركاء أ. محمد أثير

تعلّم وطبّق



بالاستعانة ببرنامج جوجل إيرث (Google Earth)، استعرض خريطة شبه الجزيرة العربية، ثم:

- ١ ارسم مسار هجرة قبائل الأزد إلى عُمان.
- ٢ حدّد المناطق التي مرّ بها الأزد إلى عُمان باستخدام الرّمز المناسب.



فكّر واقتِرَح



فكّر في الأسباب التي تدفع الإنسان إلى الهجرة في الوقت الحالي من موطنه إلى موطن آخر، ثمّ اقترح بعض الحلول للتقليل منها من وجهة نظرك.

قد يهاجر الانسان لأسباب عديدة منها البحث عن عمل وحياة أفضل وأجر أعلى أو هرباً من كوارث وحروب، ومن المقترحات للتقليل من الهجرة توفير حياة أفضل للسكان في البلد المهاجر منها من خلال إقامة مشروعات واستثمارات وتوفير الأمن لسكان وتلبية احتياجاته.

طرد الفرس من عُمان

تميّزت عُمان بموقعها الإستراتيجي الواقع في ملتقى طرق التجارة الرئيسي آنذاك؛ ممّا جعلها محطّ أطماع القوى الخارجية، ومنها الفرس، الذين استطاعوا دخول عُمان، والسيطرة على بعض مدنها الساحلية، حيث أخذوا من صغار قاعدة لهم، واستمرّ وجود الفرس حتّى مجيء مالك بن فهم الأزدّي الذي عقد العزم على مواجهتهم وتحرير عُمان منهم، و يوضّح الشكّل (٢) مراحل طرد الفرس من عُمان.

وكان مالك بن فهم في عزّة ومنعة؛ ممّا جعل الناس تقدّره، وتعلي شأنه حتّى أصبح ملكاً على عُمان، فاتّخذ من مدينة قلهاة عاصمة له.

شبه الجزيرة العربية وعُمان... قبل الإسلام ٧١

تأمل وأجب



تأمل الشكل (٣)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ دَلِّلْ على قُوَّةِ الْعُمَانِيِّينَ فِي مُوَاجَهَةِ الْفَرَسِ.

انتصارهم في عدة معارك على الفرس مثل سلوت وصحار وطردهم خارج البلاد

٢ علل: مُوَاجَهَةُ الْعُمَانِيِّينَ لِلْفَرَسِ فِي صُحَارَ.

وذلك بعدما خالف الفرس الصلح حيث ارسل ملك الفرس دارا بن دارا إلى صحار بجيشاً لمحاربة الازد وقد اتخذ الفرس صحار قاعدة لهم

شخصية عُمانية

هَنَاءَةُ بِنُ مَالِكِ بِنِ فَهْمٍ

أحد القادة في معركة سلوت، وتولّى حُكْمَ عُمانَ بعد أبيه.

حل واستنتج



اقرأ مقولة مالك بن فهم الأزدي لقومه، ثم استخرج أهم القيم التي دعا إليها.

«يا معشر الأزدي أهل النجدة والحفاظ حاموا عن أحسابكم، وذبوا عن مآثر آبائكم، وقاتلوا وناصحوا ملئكم وسلطانكم، فإنكم إن انكسرتُم وهزمتُم اتبعكمُ العجمُ في كافة جنودهم، فاختطفوكم واصطادوكم بين كل حجر ومدبر، وبأذ عنكم ملئكم وزال عنكم عزمكم وسلطانكم، فوطنوا أنفسكم على الحرب، وعليكم بالصبر والحفاظ، فإن هذا اليوم له ما بعده». (السالمي، ٢٠١٦).

شبه الجزيرة العربية وعمان... قبل الإسلام ٧٣

أ. محمد أنير

فكر وناقش

دور الموانئ العُمانية في ازدهار الاقتصاد قديماً.

حلّ واستنتج

أدرس النص، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

«سوق دُبا إحدى فرضتي العرب يأتيها التجار من السند والهند والصين وأهل المشرق والمغرب، فيقومون سوقها آخر يوم من رجب، وكان بيعهم فيها المساومة».

(البغداديّ، ١٩٤٢).

١ استنتج المقصود بـ (الفرضية) الواردة في النص.

ميناء لرسو السفن

٢ ما الطريقة المعمول بها لشراء السلع التجارية؟

المساومة أي المقايضة بمبادلة سلعة بسلعة أخرى

٣ دلّل على أهمية سوق دُبا.

كان سوق عالمي حيث يأتي إليه التجار من كل مكان من السند والصين والهند والغرب

ابحث وشارك

بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، ابحث عن الصناعات القديمة في عُمان، والتي لا زالت تُمارَس حتّى وقتنا الحالي، موضّحاً أهميّتها، وشارك زملائك في الصف ما توصّلت إليه.

شبه الجزيرة العربية وعُمان... قبل الإسلام ٧٩

وازدهرت الحياة الأدبية؛ حيث ساعدت الأسواق التجارية المشهورة في عُمان على التقاء الشعراء والأدباء من مختلف الأقاليم، فكانوا يلقون أشعارهم ويتنافسون فيما بينهم في أوقات معينة من السنة، فكان بعمان أسواق أدبية، ومنها: سوق دبا، وسوق صُحار، وسوق الشعر (الشكل ٩).



الشكل (٩)

خريطة الأسواق الأدبية في عُمان.

شخصية عُمانية

جواس بن حيان الأزدي

من شعراء عُمان في العصر الجاهلي.

تأمل وأجب

بالرجوع إلى الشكل (٨)، صف ملامح من حياة عُمان قبل الإسلام.

الاهتمام بالفنون كالنقش والنحت ورعى الحيوانات وترويضها والزراعة

شبه الجزيرة العربية وعُمان... قبل الإسلام ٨١

فكر وناقش



تُسهّم مجموعةٌ مِنَ العواملِ في فكر الفرد وثقافته في وقتنا الراهن إيجاباً وسلباً، منها: التقنيات الحديثة، والأقران.

فكر واقتراح



اقترح طرقاً للمحافظة على الرسوميات والنقوش الصخرية القديمة.

حفظها في متاحف أو حمايتها داخل محميات وتزيمها وتشديد الرقابة عليها من أجل حمايتها

قيمنا

نحترم التنوع الثقافي، ونستفيد من التواصل مع الآخر بما يخدم الوطن.

اقرأ واستمتع

عندما حرّر مالك بن فهم عُمانَ من الفرس، حكم عُمانَ مدةً من الزمن، وكان العربُ يفتخرون به، ويعتزّون بمنعته، فكانَ يتجوّل في النواحي العُمانيّة، ويتفقّد أحوالَ الوطن، ونزلَ في ناحيةٍ من نواحي عُمانَ أحدُ زعماء الأزد اسمه مالك بن زهير، حتّى لا يحدث التناقصُ بينهما استطاعَ مالك بن فهم أن يعزّزَ سلطته بزواجه من ابنة مالك بن زهير، فكانَ أنَّ ولدتَ له ابناً اسمه سُلَيْمَة، وكانَ هذا الزَّواجُ سبباً في توطيد الحكم في عُمانَ واستقراره.

بتصرفه: (السياب، ٢٠٠١)



أ. محمد أثير

أَقِيْمْ تَعْلَمِي



أَكْتُبْ نِظَامَ الْحُكْمِ السَّائِدِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي كُلِّ مَنْ:

١

أ. عُمان.

دول

ب. مَكَّة.

القبلي

ج. اليَمَن.

ممالك

عدد الديانات التي كانت موجودة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

٢

لوثنية " الأصنام والأوثان " واليهودية والنصرانية والحنيفية

قارن بين نمطي الحياة (البداوة والحضر) السائدين في شبه الجزيرة العربية

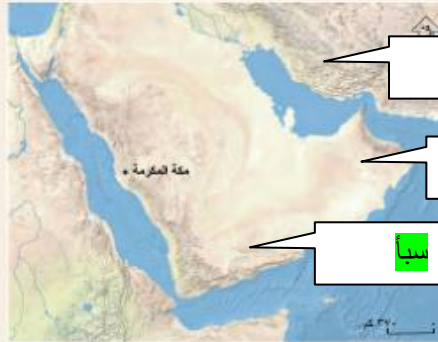
٣

من حيث: الاستقرار.

انظر الجدول ص ٦٣

٤

انظر إلى الخريطة الآتية، ثم اكتب عليها في الموقع الصحيح كلاً من: عُمان، وفارس، وسبأ.



فارس

عمان

سبأ

علّل ما يأتي:

٥

أ. تسمية عُمان بهذا الاسم.

اختلف المؤرخون حول سبب التسمية فالبعض يرجع السبب نسبة إلى عمان بن سبا أو وادي باليمن اسمه عمان

ب. هجرة بعض القبائل العربية من شبه الجزيرة العربية إلى عُمان قبل الإسلام.

اسباب عديدة منها الصراعات والحروب والتنافس على الموارد الاقتصادية

شبه الجزيرة العربية وعمان... قبل الإسلام ٨٣

أحمد
أثير

أقيّم تعلّمي

عرّف ما يأتي:

٦

العرب الذين لم يبق منهم أحد مثل العماليق وطسم

أ العرب البائدة.

ميناء عماني قديم شهير بمحافظة ظفار

ب سمهرم.

رتّب الأحداث الآتية ترتيبًا صحيحًا:

٧

١

إرسال ملك الفرس مساعدة للفرس في صحار.

٢

طلب الفرس الصلح من مالك بن فهم.

٣

انتصار الأزد وطرد الفرس من عُمان بشكل كامل.

٤

انتصار العُمانيين على الفرس في معركة سلوت.

تعرّف إلى اسمي الشخصيتين من خلال وصفها فيما يأتي:

٨

أ عُمانّي عاش قبل الإسلام، وعُرف بالخطابة، واشتهر بالفصاحة والبلاغة.

مصقلة بن رقية

ب من ملوك عُمان قبل الإسلام، وهو والد ملكي عُمان عند ظهور الإسلام.

الجلندي بن مسعود

تأمل الصورة التي أمامك، ثم أجب عما يأتي:

٩

أ ما اسم الفن الذي توضّعه الصورة؟

النقش

ب ما أهمية هذا العمل؟



يستفيد منه المؤرخون والأثريون في دراسة الحضارات ومظاهر حياة الشعوب القديمة وغيرها من المعلومات

الوحدة الثانية ٨٤