

الأكاديمية الجهوية :	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	اسم الأستاذ(ة):
المديرية الإقليمية :		الموسم الدراسي : 2022/2023
المؤسسة التعليمية :		المرجع المعتمد : الجيد في الرياضيات

التخطيط السنوي لمادة الرياضيات | المستوى الثاني

الأسبوع	الوحدة	الدرس	المواضيع	
18	الرابعة	13	الضرب في 3 و 4	
19		14	التنقل على الشبكة (الخانة، المسار، القن، العقدة، المعلمة)	
20		15	الضرب في 6 و 7	
21		16	حل مسائل بسيطة باستعمال بيانات مأخوذة من جدول	
22		تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة		
23	الخامسة	18-17	الضرب في 8 و 9	قراءة الساعة العشرية والرقمية بالدقائق
24		20-19	التقنية الاعتيادية للضرب (1)	الترصيف
25		22-21	المجسمات	قياس السعة بالتر والسنتلتر
26		24-23	التقنية الاعتيادية للضرب (2)	إنشاء أشكال هندسية (2)
27		تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة		
28	السادسة	26-25	الجمع والطرح والضرب (1)	الزمن (2): المدة الزمنية
29		28-27	الجمع والطرح والضرب (2)	استعمال القطع النقدية والأوراق المالية المتداولة
30		30-29	الزاوية القائمة	قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول
31		32-31	الجمع والطرح والضرب (3)	إنشاء أشكال هندسية (3)
32		تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة		
33	تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني			
34	إجراءات آخر السنة			

توقيع المفتش(ة):

الأسبوع	الوحدة	الدرس	المواضيع
1	تقويم تشخيصي ودعم استداركي		
2	الأولى	1	تعرف الأعداد من 0 الى 99 قراءة وكتابة وتمثيلا
3		2	تعرف العدد 100 قراءة وكتابة وتمثيلا
4		3	انشاء أشكال هندسية: المثلث القائم الزاوية، المستطيل، المربع على تربيعات
5		4	تعرف الأعداد من 101 الى 999 قراءة وكتابة وتمثيلا
6		تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى	
7	الثانية	5	مقارنة الأعداد من 0 الى 999 وترتيبها
8		6	تعرف (m, dm, cm) واستعمالها في قياس الأطوال
9		7	استعمال التقنية الاعتيادية للجمع في نطاق الأعداد من 0 الى 999
10		8	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح (بدون احتفاظ) في نطاق الأعداد من 0 الى 999
11		تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية	
12	الثالثة	9	تقدير وقياس الكتل بـ (g , kg)
13		10	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 الى 999
14		11	الضرب
15		12	تعرف خاصية الضرب في 2 و5 و10 وتوظيفها
16		تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة	
17	تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول		

توقيع المدير(ة):

توقيع الأستاذ(ة) :