

اليوم		
الصف		
الحصة		
المعيار	الكفاية	النشاط
٦ - ١	٦ - ١	سحر الابتسام
لوحه الدرس <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> الداتا شو <input type="checkbox"/> صفیحة شفیفه <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> مسجل <input type="checkbox"/> جهاز العرض <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/>		مصادر التعلم

### التمهید :

- یغض المتعلم عینیة ویخیل أنه فی مكان ملیء بأناس ترتسم علی محیاهم الابتسامة .

- یتحدث المتعلم عن الشعور الذی عاشه فی رحلته الخیالیة .

بعدها أغضت عینی وحلقت بخیالی وصلت إلى أناس ترتسم علی محیاهم الابتسامة ، فشعرت بأهمیة تلك الابتسامة التي رسمت علی وجوههم ، حتی أنیی وجدت نفسی أبتسم مثلهم ، وتمنییت من خلال خیالی لو أن العالم كله یكون بهذا الأمل .

### الاستماع والمناقشة :

- یستمع المتعلم إلى نص ( سحر الابتسام ) استماعاً واعياً .

- یجیب شفہیاً عن أسئلة تفصیلیة تتعلق بالنص من مثل :

أ - ما الذی یسببه العبوس والبعد عن الابتسامة ؟ تلف الأعصاب ، والشعور بسواد الدنیا ، وتدمیر النفس .

ب - ما أثر الابتسام علی الفرد كما فهمت من النص ؟

- تغیر الدنیا كلها ، جفاف الدموع ، وانشراح الصدر ، وخفة البدن ، وتجدد الأمل .

ج - ما الأثر الذی تسببه الابتسامة وینعكس علی الإنسان فی عمله ؟

الذهاب إلى العمل بنشاط وهو مفعم بالرجاء .

د - کیف یعالج الإنسان ما یمر به من دواعی الانقباض والألم والحزن ؟ علیه بالابتسام .

ه - علل : یتحیی الإنسان أن یتبسم فی موقف حزن أو كرب شدید .

مخافة أن یقول الناس أنه یسرف فی التكلف .

### الممارسة :

- یتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته فی تحدید الفكرة التي أراد الكاتب إیصالها بلغة سلیمة .

- یناقش المتعلم زملاءه حول المقولات التالیة مبیناً رأیه فیها :

أ - تمر بك الأبطال کلمی هزیمة ووجهك وضاح وثرعك باسم

- مقولة جمیلة تبعث علی التفاؤل ومقابلة الصعاب بوجه باسم .

ب - ابتسم فسبحان من جعل الابتسامة فی دیننا عبادة وعلیها نؤجر .

ما اجملها من مقولة ! فعل بسیط بدون تعب ونؤجر علیه من رب العباد .

ج - الابتسامة تذیب الجلید ، وتنشر الارتیاح ، وتلبس الجراح ، إنها مفتاح العلاقات الإنسانية الصافیة .

جمیل ما قیل فی وصف الابتسامة ، فالابتسامة حقاً مفتاح العلاقات الإنسانية الصافیة.