

(الدرس الثالث) : قسمة عدد صحيح على كسر عادي

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة
• أن يجد ناتج قسمة عدد صحيح على كسر عادي

الأهداف



أغائي الطلبة تعلمنا سابقا:

كل عدد صحيح يمكن كتابته على صورة كسر مقامه العدد واحد
لضرب عدد صحيح في كسر عادي، أضرب العدد الصحيح في بسط الكسر ويبقى المقام كما هو.
أن عند ضرب كسر بكسر آخر فإننا نضرب بسط الكسر الأول في بسط الكسر الثاني ومقام الكسر الأول في مقام الكسر الثاني وإذا كان هناك اختصار نختصر

أتذكر

أغائي الطلبة لنأمل مفهوم الكسر المقلوب :

كما ان مقلوب الكسر هو جعل البسط مكان المقام و العكس

مثال :

$$\frac{3}{1} \leftarrow \text{مقلوب } 3$$

$$\frac{1}{2} \leftarrow \text{مقلوب } \frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{6} \leftarrow \text{مقلوب } \frac{6}{3}$$

ملاحظة مهمة : العدد الصحيح هو كسر مقامه ١ مثال :

$$\frac{9}{1} = 9$$

$$\frac{4}{1} = 4$$



نشاط

(١)

نشاط (٢)

أكمل ما يلي:

$\frac{25}{50}$		$\frac{11}{23}$	٣	الكسر
	$\frac{2}{8}$		$\frac{1}{3}$	مقلوب الكسر



نشاط



مثال : جد ناتج مايلي بأبسط صورة ؟



$$(1) \quad \frac{4}{6} \div 5 = \frac{4}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{30} = \frac{2}{15}$$

$$(2) \quad \frac{1}{4} \div 4 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$$

نشاط
(٢)

لقسمة عدد صحيح على كسر عادي أضرب العدد الصحيح في مقلوب الكسر.

أتعلم

يتوقع منكم أعضائي الطلبة حل التمارين التالية

تمارين ومسائل



(١) ما مقلوب كل من الآتية؟

• (أ) $\frac{7}{12}$ • (ب) ٦ • (ج) $\frac{9}{5}$

(٢) أكتب ناتج ما يأتي بأبسط صورة:

• (أ) $\frac{4}{7} \div 4$ • (ب) $\frac{3}{4} \div 36$
• (ج) $\frac{2}{3} \div 18$ • (د) $\frac{1}{4} \div 12$

تمرين



(الدرس الرابع) : قسمة كسر عادي على كسر عادي

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة

- أن يجد ناتج قسمة كسر عادي على كسر عادي.

الأهداف



اعزائي الطلبة تعلمنا سابقا:

• أن كتابة أي عدد صحيح على صورة كسر مقامه العدد ١ .

• أن قسمة عدد صحيح على كسر عادي أضرب العدد الصحيح في **مقلوب الكسر** .

• أن عند ضرب كسر بكسر آخر فإننا نضرب بسط الكسر الأول في بسط الكسر الثاني ومقام الكسر الأول في مقام الكسر الثاني وإذا كان هناك اختصار نختصر

أتذكر

أعزائي الطلبة عليكم الانتباه جيدا للامثلة التالية للتعرف على كيفية قسمة كسر على كسر :

مثال (١)

أجد ناتج مايلي :

$$= \frac{1}{2} \div \frac{2}{5}$$

$$= \frac{2}{1} \times \frac{2}{5}$$

يبقى الكسر الأول كما هو

نحول إشارة القسمة إلى ضرب

نضرب البسط في البسط والمقام في المقام نضرب البسط في البسط والمقام في المقام

$$\frac{4}{5} = \frac{2 \times 2}{1 \times 5}$$

خطوات قسمة كسر على كسر

١- يبقى الكسر الأول كما هو

٢- نحول إشارة القسمة إلى ضرب

٣- نأخذ مقلوب الكسر الثاني

٤- نضرب البسط في البسط والمقام في المقام

٥- اختصار/ نختصر لكن بعد التحويل إلى عملية ضرب

نشاط
(٢)



أعزائي الطلبة : يمكنكم حل التمارين التالية :



تمارين ومسائل

أجدُ ناتج ما يلي: (١)

● (ج) $\frac{1}{9} \div \frac{2}{9}$

● (ب) $\frac{6}{5} \div \frac{2}{5}$

● (أ) $\frac{1}{4} \div \frac{1}{3}$

● (و) $\frac{3}{7} \div \frac{3}{7}$

● (هـ) $\frac{2}{10} \div \frac{6}{10}$

● (د) $\frac{2}{4} \div \frac{5}{8}$

تمرين



ضرب الكسور العشرية وقسمتها

الوحدة الثالثة

الدرس الأول : ضرب عدد صحيح في كسر عشري

يتوقع منكم أعزائي اطلبة بعد تنفيذ الأنشطة

- ان يجد الطالب حاصل ضرب كسر عشري بعدد صحيح
- ان يجد الطالب حاصل ضرب كسر ب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

الأهداف



لنتذكر عزيزي الطالب ما تعلمناه سابقاً:

ان الكسر العشري هو كسر عادي مقامه ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠
ويكتب بصورة كسر عشري باستخدام الفاصلة كم في الأمثلة

مثال :

$$٠,١٥ = \frac{١٥}{١٠٠}$$

$$٠,٣ = \frac{٣}{١٠}$$

ملاحظات مهمة :

- ١- يجب اتقان مهارات جدول الضرب الأساسية
- ٢- يجب اتقان عملية الضرب بمنزلة ومنزلتين

أتذكر

عزيزي الطالب عليك الانتباه للأمثلة التالية للتعرف على كيفية ضرب كسر عشري في
١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

لايجاد ناتج ضرب كسر عشري ب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ فإننا نحرك الفاصلة العشرية الى
يمين الكسر العشري بعدد الاصفر

عزيزي الطالب تابع خطوات في حل الأمثلة التالي :
جد ناتج مايلي

$$\begin{aligned} \rightarrow ٥,٠ &= ١٠ \times ٠,٥ \\ \rightarrow ٧,٨ &= ١٠٠ \times ٠,٠٧٨ \\ \rightarrow ٠,٩ &= ١٠٠٠ \times ٠,٠٠٠٩ \end{aligned}$$

نلاحظ اننا حركنا الفاصلة في المثال الأول الى اليمين منزلة واحدة لأننا ضربنا ب ١٠
نلاحظ اننا حركنا الفاصلة في المثال الثاني الى اليمين منزلتين لأننا ضربنا ب ١٠٠
نلاحظ اننا حركنا الفاصلة في المثال الأول الى اليمين ثلاث منازل لأننا ضربنا ب ١٠٠٠

نشاط
(١)



عزيزي الطالب عليك الانتباه للامثلة التالية للتعرف على كيفية ضرب عدد صحيح بكسر عشري

لايجاد ناتج ضرب عدد صحيح بكسر عشري فإننا نضرب دون استخدام الفاصلة كما في الضرب العادي ثم نعيد الفاصلة بحيث يكون عدد المنازل في الكسر العشري مساويا لعدد المنازل في ناتج الضرب.

عزيزي الطالب تابع خطوات حل المثال التالي :

جد ناتج ما يلي:-

$$= 0,6 \times 3$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$1,8 = 0,6 \times 3$$

الخطوة الأولى نضرب دون استخدام الفاصلة
الخطوة الثانية نعيد الفاصلة بعدد المنازل العشرية يعني
موجود عندي منزلة عشرية واحدة وهي 6 نعيد الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة أي بعد 8

مثال (٢)

$$8,75 = 125 \times 0,7$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 7 \\ \hline 875 \end{array}$$

نشاط
(٢)

أتعلم

عند ضرب كسر عشري بعدد صحيح فإننا نضرب العددين دون استخدام الفاصلة كما في الأعداد الصحيحة ثم نضع الفاصلة بحيث يكون عدد المنازل العشرية في ناتج الضرب مساويا لعدد المنازل العشرية في الكسر العشري

أعزائي الطلبة : نستطيع الإجابة عن الأسئلة التالية



تمارين ومسائل



(١) أضع الفاصلة في مكانها الصحيح في الناتج:

$$9200 = 0,92 \times 100 \quad \text{ج} \quad 336 = 8 \times 0,42 \quad \text{ب} \quad 54 = 6 \times 0,9 \quad \text{أ}$$

$$34000 = 0,34 \times 1000 \quad \text{هـ} \quad 2303 = 0,7 \times 329 \quad \text{د}$$

(٢) أجد ناتج مايلي:

$$0,7 \times 623 \quad \text{ج} \quad 3 \times 0,25 \quad \text{ب} \quad 9 \times 0,7 \quad \text{أ}$$

$$0,046 \times 200 \quad \text{هـ} \quad 0,36 \times 10 \quad \text{د}$$

تمرين

