بسم الله الرحمن الرحيم

وفاق المكاتب

THE ISLAMIC BASIC EDUCATION PROGRAM

According To The Equal System of Course of Study, Myanmar

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ပုံစံတည်းစနစ်တစ်ပြေးညီအစ္စလာမ့်အခြေခံပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်(မြ)

وفاق المكاتب

وفاق المكاتب بسلسلة

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ပုံစံတည်းစနစ်တစ်ပြေးညီအစ္စလာမ့်အခြေခံပညာရေး

သင်ကြားနည်းလမ်းညွှန်၊ စာစစ်ပုံစံနှင့်အမှတ်ပေးစည်းမျဉ်း

မှတ်ချက်	ကျောင်းတက် **ကလီမယ်** (၇) **ပုဒ်** ကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ နှုတ်တိုက်၊ ကျောင်းဆင်းရန် (၁၅) မိနစ်အလိုတွင် **မင်္ပင်္ဓနူးနင်္ဒိအာ** (၄၀) **ပုဒ်** နှုတ်တိုက် ကလီမယ်စာအုပ်ကျောဖုံးပါ (ကျောင်းဆင်းကဗျာ) ကို ကျောင်းသား/သူ အားလုံးအား ဆိုခိုင်းပါရန်။
စာသင်ချိန်	နံနက်ပိုင်း (၇ း ၃၀) နာရီမှ (၁၁ း ၃၀) နာရီထိ၊ နေ့လည်ပိုင်း (၂ း ၀၀) နာရီမှ (၄ း ၃၀) နာရီထိ၊ တစ်နေ့လျှင် စာသင်ချိန် (၆) နာရီ (၃၀) မိနစ်နှုန်း သင်ကြားရမည်။ (အချိန်ပိုပါ သင်နိုင်သည်။)
အစမ်းစာမေးပွဲ (မြို့နယ်)	(– – ၂၀၁၃) ရက်၊ ( )နေ့
နှစ်ပတ်လည်စာမေးပွဲ (မြို့နယ်)	(– – ၂၀၁၃) ရက်၊ ( )နေ့
မြို့နယ်စုစာမေးပွဲ	(– – ၂၀၁၃) ရက်၊ ( )နေ့
ဆုပေးပွဲအခမ်းအနား	(– – ၂၀၁၃) ရက်၊ ( )နေ့

ကုရ်အာန်မုစာဗကဟ်

	ဧပြီလ (အစမ်းစာမေးပွဲ)	မေလ (အတန်းတင်)
စူရဟ်	စူရဟ်ဖာသိဟဟ်အပါအဝင် (၁၁) ပုဒ် (စူရဟ်ဖီးလ် မှ စူရဟ်နားစ် အထိ)	စူရဟ်ဖာသိဟဟ်အပါအဝင် (၁၇) ပုဒ် (စူရဟ်ဇိလ်ဇားလ် မှ စူရဟ်နားစ် အထိ)
ဗယာနုသ်သက်ဂျဝီးဒ်	အတွဲ (၁) အစ - အဆုံး	အတွဲ (၁) + (၂) အစ - အဆုံး

အလွတ်ဟန်း (ပထမအဆင့်)

စာအုပ်အမည်များ	ဧပြီလ (အစမ်းစာမေးပွဲ)	မေလ (အတန်းတင်)
အလ်ဖုရ်ကာန် (တွဲ - ၁)	အစမှ စာမျက်နှာ - ၇၃ (ဗကားသ်အကြောင်းအဆုံး) အထိ	(အစ - အဆုံး)
သုဟ်ဖသုလ်မုဆွလ္လီးန်	စာ (၂၆) ထိ	(အစ - အဆုံး)

အလွတ်တန်း (ဒုတိယအဆင့်)

စာအုပ်အမည်များ	ဧပြီလ (အစမ်းစာမေးပွဲ)	မေလ (အတန်းတင်)
အလ်ဖုရ်ကာန် (တွဲ - ၂)	စာ (၇၈) ထိ	(အစ - အဆုံး)
သုဟ်ဖသုလ်မုဆွလ္လီးန်	ကဖန်၊ ဒဖန် အခန်း (၃) ထိ	ကဖန်၊ ဒဖန် (အစ - အဆုံး)

အလွတ်တန်း (တတိယအဆင့်)

စာအုပ်အမည်များ	ဧပြီလ (အစမ်းစာမေးပွဲ)	မေလ (အတန်းတင်)
အလ်ဖုရ်ကာန် (တွဲ - ၃)	အစမှ စာမျက်နှာ - ၉၀ (အီးဒ်နမားဇ်အကြောင်းအဆုံး) ထိ	(အစ - အဆုံး)

ဟိဂျ်ရီ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

အတန်း	သင်ကြားပို့ချရမည့်ဘာသာရပ်များ								
	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	
သူငယ်တန်း(ခ)	သိုင်စီရိုလ်ကုရ်အာန် စာမျက်နှာ (၃၅) ထိ	ကလိမဟ် (၂) ပုဒ် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ (နှုတ်တိုက်)	မပ်စ်နူးနိုအာ အတွဲ(၁)မှ (၁၀) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)					မှတ်စုလင့်မ်ဂုဏ်ရည် (၁၄) ချက် (နှုတ်ဖြေ)	
သူငယ်တန်း(က)	သိုင်စီရိုလ်ကုရ်အာန် (စ - ဆုံး) သက်ဂျ်ဝီးဒ် ပထမတွဲ (သင်ခန်းစာ - ၃) ထိ	ကလိမဟ် (၃) ပုဒ် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ (နှုတ်တိုက်)	မပ်စ်နူးနိုအာ အတွဲ(၁)မှ (၂၀) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	ဝုဇူပြုလုပ်နည်းနှင့် နမားဇ် (၅) ကြိမ်၏ ရကအသ် အရေအတွက်များ (သုဟ်ဗသုလ်မုဆွလ်လီးန်) စာအုပ်မှ	ဆူရဟ် (၃) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)			မှတ်စုလင့်မ်ဂုဏ်ရည် (၂၆) ချက် (နှုတ်ဖြေ)	
ပထမတန်း	ကုရ်အာန် (၂) ပါရဟ်အဆုံးထိ သက်ဂျ်ဝီးဒ် ပထမတွဲ (စ - ဆုံး)	ကလိမဟ် (၄) ပုဒ် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ (နှုတ်တိုက်)	မပ်စ်နူးနိုအာ အတွဲ(၁)မှ (၃၀) ပုဒ်	နမားဇ်၏ဒိုအာများ+နမားဇ်(၅)ကြိမ်၏ နိယသ်များ(မြန်မာလို)+ရကအသ် အရေအတွက်များ (သုဟ်ဗသုလ်မုဆွလလီးန်) စာအုပ်မှ	ဆူရဟ် (၇) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	ဟဒီးစ်တော် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ အပိုင်း (၁) မှ (၂၀) ပုဒ်	အစ္စလာမ့်သင်ခန်း စာများ ပထမတွဲ (စ-ဆုံး)(နှုတ်ဖြေ)	မှတ်စုလင့်မ်ဂုဏ်ရည် သင်ခန်းစာ (၁)မှ (၃)အထိ (နှုတ်ဖြေ)	
ဒုတိယတန်း	ကုရ်အာန် (၃) ပါရဟ်အစမှ (၇) ပါရဟ်အဆုံးထိ သက်ဂျ်ဝီးဒ် ဒုတိယတွဲ သင်ခန်းစာ(၅)အထိ	ကလိမဟ် (၇) ပုဒ် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ (နှုတ်တိုက်)	မပ်စ်နူးနိုအာ အတွဲ(၁)မှ (၄၀) ပုဒ်	နမားဇ် (၅) ကြိမ် အပြည့်အစုံ (လက်တွေ့) (သုဟ်ဗသုလ်မုဆွလ်လီးန်) စာအုပ်မှ စာ - ၂၂ ထိ	ဆူရဟ် (၁၁) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	ဟဒီးစ်တော် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ အပိုင်း (၁) မှ (၄၀) ပုဒ်	အစ္စလာမ့်သင်ခန်း စာများ ဒုတိယတွဲ (စ-ဆုံး)(နှုတ်ဖြေ)	မှတ်စုလင့်မ်ဂုဏ်ရည် သင်ခန်းစာ (၁)မှ (၇)အထိ (နှုတ်ဖြေ)	
တတိယတန်း	ကုရ်အာန် (၈) ပါရဟ်အစမှ (၁၇) ပါရဟ်အဆုံးထိ သက်ဂျ်ဝီးဒ် (ဒု-တွဲ စ-ဆုံး)	ကလိမဟ် (၇) ပုဒ် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ (နှုတ်တိုက်)	မပ်စ်နူးနိုအာ အတွဲ(၂)မှ (၂၀) ပုဒ် (သုဟ်ဗသုသ်သွာလိဗီးန်) စာအုပ်မှ	နမားဇ် (၅) ကြိမ်၊ ဂျူမုအဟ်၊ အီးဒ် နမားဇ် (၂) ကြိမ်အပြည့်အစုံ(လက်တွေ့) (သုဟ်ဗသုလ်မုဆွလ်လီးန်)စာအုပ်မှ စာ - ၂၆ ထိ	ဆူရဟ် (၁၇) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	ကုရ်အာနီးဒိုအာ (၂၀) ပုဒ် (သုဟ်ဗသုသ်သွာလိဗီးန်)စာအုပ်မှ	အစ္စလာမ့်သင်ခန်း စာများ တတိယတွဲ (စ-ဆုံး)(ရေးဖြေ)	မှတ်စုလင့်မ်ဂုဏ်ရည် သင်ခန်းစာ(၁)မှ (၁၄)အထိ (နှုတ်ဖြေ) +	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ သင်ခန်းစာ (၁) မှ (၇) ထိ (နှုတ်ဖြေ)
စတုတ္ထတန်း	ကုရ်အာန် (၁၈) ပါရဟ်အစမှ (၃၀) ပါရဟ်အဆုံးထိ သက်ဂျ်ဝီးဒ် (တ-တွဲ စ-ဆုံး)	ကဖန်၊ ဒဖန်ပြုလုပ်နည်း (လက်တွေ့) (သုဟ်ဗသုသ်သွာလိဗီးန်) စာအုပ်မှ	မပ်စ်နူးနိုအာ အတွဲ(၂)မှ (၄၀) ပုဒ် (သုဟ်ဗသုသ်သွာလိဗီးန်) စာအုပ်မှ	(သုဟ်ဗသုလ်မုဆွလ်လီးန်) (စ - ဆုံး) (ဆူရဟ်အဓိပ္ပါယ်များ အပါအဝင်)	ဆူရဟ် ယာစီန်း (စ - ဆုံး) (နှုတ်တိုက်)	ကုရ်အာနီးဒိုအာ (၄၀) ပုဒ် (သုဟ်ဗသုသ်သွာလိဗီးန်)စာအုပ်မှ	အစ္စလာမ့်သင်ခန်း စာများ စတုတ္ထတွဲ (စ-ဆုံး)(ရေးဖြေ)	မှတ်စုလင့်မ်ဂုဏ်ရည် စ - ဆုံး (နှုတ်ဖြေ) +	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ စ - ဆုံး (နှုတ်ဖြေ)

အထူးမှာကြားချက် ။ ။ သင်ကြားပို့ချမည့်ဆရာများအနေဖြင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်သင်ကြားနည်းလမ်းညွှန်တို့ကို စနစ်တကျသေချာစွာလေ့လာပြီး သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်အညီ သင်ပြပေးပါရန်။

ဟိဂျ်ရီ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

သူငယ်တန်း (ခ)

စဉ်	ဘာသာရပ်များ	ဧပြီလ အစမ်းစာမေးပွဲ	မေလ နှစ်ပတ်လည်	မှတ်ချက်
၁။	သိုင်စီရလ်ကုရ်အာန် စာမျက်နှာ (၃၅) အထိ	စာမျက်နှာ (၂၁) အထိ	စာမျက်နှာ (၃၅) အထိ	အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။ ဖယာနသ်သဂျ်ဝီးဒ်မှ မခ်ရဂျ်များကို အလွတ်ကျက်မှတ်စေပြီး လက်တွေ့ဖတ်ပြနိုင်အောင် သင်ကြားပေးပါရန်။
၂။	ကလိမဟ် (၂) ပုဒ် နှုတ်တိုက် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ	ကလိမဟ် (၁) ပုဒ်	ကလိမဟ် (၂) ပုဒ်	အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။
၃။	မတ်စ်နူးန်ဒိုအာ (၁၀) ပုဒ် နှုတ်တိုက်	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ (၁) မှ (၅) ထိ	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ(၁) အစ မှ (၁၀) ပုဒ်	စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။ **နံပါတ်စဉ်တပ်၍ မသင်ပါနှင့်။**
၄။	အစ္စလာမ့်ယဉ်ကျေးမှုများ (မုစ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည်) စာအုပ်မှ	သန့်ရှင်းမှုဆိုင်ရာလိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၄)၊ အစာစားရာတွင် လိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၇) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၅) (၁၆) (၁၇)	သန့်ရှင်းမှုဆိုင်ရာလိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၄)၊ အစာစားရာတွင် လိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၇) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၅) (၁၆) (၁၇)၊ နှာချေခြင်းနှင့် သမ်းခြင်းတို့၏ပညတ်တော်များ အမှတ်စဉ် (၆) (၇)၊ အရည် သောက်ရာတွင် လိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၁) (၂) (၃) (၄)	တစ်ဖက်ပါသင်ခန်းစာများကို ကလေးများနားလည်သဘောပေါက်၍ လိုက်နာကျင့်သုံးလာစေရန်အတွက် ဆရာကိုင်စာအုပ်ဖြင့် နေ့စဉ် ကျောင်းဆင်းခါနီးအချိန်များတွင် ကလေးများအား ရှင်းပြပေးရန်။

မှတ်ချက် ။ ။ ❶ သိုင်စီရိုလ်ကုရ်အာန် စာမျက်နှာသတ်မှတ်မှုသည် အတန်းရှိအညံ့ဆုံးကလေးတစ်ဦး ရောက်ရှိရမည့်အတိုင်းအတာ သတ်မှတ်ချက်ဖြစ်သည်။ ဉာဏ်မှီသောကလေးများအား ၎င်းတို့ဖတ်နိုင်သည့်အတိုင်းအတာထိ သင်ပေးပါ။ (သူငယ်တန်း - က) တွင် ဖတ်နိုင်မည်ဆိုလျှင် ထည့်ပေးရန်။

❷ (သူငယ်တန်း - ခ) အတန်းအား မြို့နယ်စုစာမေးပွဲတွင် ဝင်ရောက်ဖြေဆိုခွင့်မပြုပါ။

ဟိဂ်ျရီ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

သူငယ်တန်း (က)

စဉ်	ဘာသာရပ်များ	**ဧပြီလ** **အစမ်းစာမေးပွဲ**	**မေလ** **နှစ်ပတ်လည်**	**မှတ်ချက်**
၁။	သိုင်စီရုလ်ကုရ်အာန်	စာမျက်နှာ (၃၅) အထိ	(စ -ဆုံး)	အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂ်ျဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။ ဖယာနသ်သဂ်ျဝီးဒ်မှ မခ်ရဂ်ျများကို အလွတ်ကျက်မှတ်စေပြီး လက်တွေ့ဖတ်ပြနိုင်အောင် သင်ကြားပေးပါရန်။
	သဂ်ျဝီးဒ် သင်ခန်းစာ (၃) အထိ	သင်ခန်းစာ (၂) အထိ	အစမှ သင်ခန်းစာ (၃) အဆုံးထိ	
၂။	ကလိမဟ် (၃) ပုဒ် နှုတ်တိုက် မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ	ကလိမဟ် (၂) ပုဒ်	ကလိမဟ် (၃) ပုဒ်	အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။
၃။	မဟ်စ်နူးနိဒိုအာ (၂၀) ပုဒ်	မပ်စ်နူနိဒိုအာ အတွဲ(၁) အစ မှ (၁၀) ပုဒ်	မပ်စ်နူနိဒိုအာ အတွဲ(၁) အစ မှ (၂၀) ပုဒ်	စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။ **နံပါတ်စဉ်တစ်၍ သင်ကြားခြင်းမပြုပါနှင့်။**
၄။	ဝုဇူပြုလုပ်နည်းနှင့် နမားဇ်ငါးကြိမ်၏ ရကအသ်အရေအတွက်များ (သုဟ်ဖသုလ် မုဆွလ္လီန်) စာအုပ်မှ	ဝုဇူပြုလုပ်နည်း	ဝုဇူပြုလုပ်နည်းနှင့် နမားဇ်ငါးကြိမ်၏ ရကအသ် အရေအတွက်များ	နမားဇ်ငါးကြိမ်၏ ရကအသ်အရေအတွက်နှင့် ဝုဇူပြုလုပ်နည်း (လက်တွေ့)ကို သွက်သွက်လက်လက် အစဉ်အတိုင်း ဟန်အမူအရာနှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။
၅။	စူရဟ် (၃) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	စူရဟ် ဖာသိဟဟ်နှင့် စူရဟ် ဖီးလ်	စူရဟ် ဖာသိဟဟ် + စူရဟ် ဖီးလ် + စူရဟ် ကိုရိုက်ရှ်	စူရဟ် ဖာသိဟဟ် + ဖီးလ် + ကိုရိုက်ရှ်တို့ကို **စူရဟ်အမည်များအပါအဝင်** အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂ်ျဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။
၆။	အစ္စလာမ့်ယဉ်ကျေးမှုများ (မုစ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည်) စာအုပ်မှ	သန့်ရှင်းမှုဆိုင်ရာလိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၄)၊ အစာစားရာတွင် လိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၇) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၅) (၁၆) (၁၇)၊ နာချေခြင်းနှင့် သမ်းခြင်းတို့၏ပညတ်တော်များ အမှတ်စဉ် (၆) (၇)၊ အရည် သောက်ရာတွင် လိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၁) (၂) (၃) (၄)၊	(ပထမအစမ်းဖြေဆိုပြီးသောအချက် (၁၄) ချက်နှင့် အောက်ပါအချက်များ) မိဘဝတ္တရားများ အမှတ်စဉ် (၁) (၂) (၃) (၇) (၈) (၉)၊ အိပ်စက်ခြင်းဆိုင်ရာ လိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၁) (၂) (၃)၊ ဝတ်စားဆင်ယင်ရာတွင် လိုက်နာရမည့်အချက်များ အမှတ်စဉ် (၁) (၂) (၃)၊	တစ်ဖက်ပါသင်ခန်းစာများကို ကလေးများနားလည်သဘောပေါက်၍ လိုက်နာကျင့်သုံးလာစေရန်အတွက် ဆရာကိုင်စာအုပ်ဖြင့် နေ့စဉ် ကျောင်းဆင်းခါနီးအချိန်များတွင် ကလေးများအား ရှင်းပြပေးရန်။

မှတ်ချက် ။ ။ သိုင်စီရုလ်ကုရ်အာန် (စ - ဆုံး) ကို (အသွား) ကြေညက်စွာ အနည်းဆုံး (၂) ကြိမ် ဖတ်ထားပြီးသော ကျောင်းသား/သူများကိုသာလျှင် ပထမတန်းသို့တက်ပေးပါ။

ဟိဂ်ျရီ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

ပထမတန်း

စဉ်	ဘာသာရပ်များ	ဧပြီလ အစမ်းစာမေးပွဲ	မေလ နှစ်ပတ်လည်	မှတ်ချက်
၁။	ကုရ်အာန် ၂ ပါရဟ်	(၁) ပါရဟ် အဆုံးထိ	(၂) ပါရဟ် အဆုံးထိ	အက္ခရာမှန်ကန်တိကျစွာ သဂ်ျဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။ ကုရ်အာန်ဖတ်နေစဉ် ဖတ်ထားပြီးသော သဂ်ျဝီးဒ်ဥပဒေများကို ပြောပြနိုင်အောင် သင်ကြားပေးရန်။ နူနေစာကင်နှင့် မီမေစာကင်၏ ဥပဒေများအကြောင်းကို ဆရာဘက်မှ ဖြည့်စွက်သင်ကြားပေးရမည်။
	သဂ်ျဝီးဒ် ပထမတွဲ (အစ - အဆုံး)	အစမှ သင်ခန်းစာ (၅) အဆုံးထိ	ပထမတွဲ (အစ - အဆုံး)	
၂။	ကလိမဟ် (၄) ပုဒ် (မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	ကလိမဟ် (၃) ပုဒ်	ကလိမဟ် (၄) ပုဒ်	အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။
၃။	မတ်စ်နူးန်ဒိုအာ (၃၀) ပုဒ်	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ(၁) မှ (၁၅) ပုဒ်	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ(၁) မှ (၃၀) ပုဒ်	စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန် နံပါတ်စဉ်တပ်၍ သင်ကြားခြင်းမပြုပါနှင့်။
၄။	နမားဇ်ငါးကြိမ်၏နိယသ်များ၊ နမားဇ်၏ဒိုအာများ+ ရကအသ်အရေအတွက်	နမားဇ်၏ဒိုအာများ (ဒိုအာအမည်များနှင့်တကွ)	နမားဇ်ငါးကြိမ်၏ နိယသ်များနှင့် ရကအသ် အရေအတွက်များနှင့် ဒိုအာများ	သုဟ်ဖသုလ် မုဆွလ္လီးန်မှ နမားဇ်ငါးကြိမ်၏ နိယသ်များ (မြန်မာလို)နှင့် နမားဇ်တွင် ရွတ်ဖတ်ရမည့်ဒိုအာများ (သဂ်ျဝီးဒ်နှင့်တကွ) ကို သင်ပေးပြီး တိတိကျကျ စစ်ဆေးလေ့ကျင့်ပေးပါရန်။
၅။	စူရဟ် (၇) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	စူရဟ် ဖာသိဟဟ်အပါအဝင် စူရဟ် (၃) ပုဒ်	စူရဟ် ဖာသိဟဟ်အပါအဝင် စူရဟ် (၇) ပုဒ်	စူရဟ် ဖာသိဟဟ်နှင့် စူရဟ်ဖီးလ်မှ အစဉ်လိုက် ၆ ပုဒ်ကို **စူရဟ်အမည်များအပါအဝင်** အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂ်ျဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။
၆။	ဟဒီးစ်တော် အပိုင်း (၁) မှ နံပါတ် (၂၀) အထိ	ဟဒီးစ်တော် အပိုင်း (၁) မှ (၁၀) ပုဒ် (မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	ဟဒီးစ်တော် အပိုင်း (၁) မှ (၂၀) ပုဒ် (မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	စာလုံးပီသစွာသင်ကြား၍ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်။ **နံပါတ်စဉ်တပ်၍ သင်ကြားပေးပါ။**
၇။	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် အစ မှ သင်ခန်းစာ (၃) အထိ	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် အစ မှ သင်ခန်းစာ (၂) ထိ	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် အစ မှ သင်ခန်းစာ (၃) ထိ	အလွန်ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့သည့် အစ္စလာမ့်လူနေမှုစနစ်ကဏ္ဍဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင်သင်ကြားပေးပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်
၈။	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ (၁) (နှုတ်ဖြေ)	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ-၁ စာမျက်နှာ (၁၅) ထိ	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ - ၁ (စ - ဆုံး)	အစ္စလာမ်သာသနာ၌ အလွန်အဓိကကျသောယုံကြည်ချက်များ၊ အစ္စလာမ့်ရေးရာအခြေခံ အသိတရားများနှင့် ကျင့်စဉ်ကျင့်ရပ်သင်ခန်းစာများဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြသင်ကြားပေးပါ။

မှတ်ချက် ။ ။ **သိုင်စီရုလ်ကုရ်အာန် (စ - ဆုံး) ကို (အသွား) ကြေညက်စွာ အနည်းဆုံး (၂) ကြိမ် ဖတ်ထားပြီးသော ကျောင်းသား/သူများကိုသာလျှင် ပထမတန်းသို့တက်ပေးပါ။**

ဟိဂျ်ရီ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

ဒုတိယတန်း

စဉ်	ဘာသာရပ်များ	**ဧပြီလ** **အစမ်းစာမေးပွဲ**	**မေလ** **နှစ်ပတ်လည်**	**မှတ်ချက်**
၁။	ကုရ်အာန် (၃) ပါရဟ်အစမှ (၇) ပါရဟ်အဆုံးအထိ	(၃) ပါရဟ်အစ မှ (၄) ပါရဟ် အဆုံးထိ	(၃) ပါရဟ်အစ မှ (၇) ပါရဟ် အဆုံးထိ	အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။ ကုရ်အာန်ဖတ်နေစဉ် စကားလုံးတိုင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖတ်ထားပြီးသော သဂျ်ဝီးဒ်ဥပဒေများကို ပြောပြနိုင်အောင် သင်ကြားပေးရန်။
	သဂျ်ဝီးဒ် ဒုတိယတွဲ သင်ခန်းစာ (၅) အထိ	သင်ခန်းစာ (၃) အထိ	သင်ခန်းစာ (၅) အထိ	
၂။	ကလိမဟ် (၇) ပုဒ် (မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	ကလိမဟ် (၄) ပုဒ်	ကလိမဟ် (၇) ပုဒ်	အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ စာလုံးပီသမှုကိုအဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်းပြုပါရန်။ လုံးချင်းကောက်အဓိပ္ပါယ်နှင့် သင်ကြားခြင်းမပြုပါရန်။
၃။	မတ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ (၁) (၄၀) ပုဒ်	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ(၁) မှ (၂၀) ပုဒ်	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ(၁) မှ (၄၀) ပုဒ်	စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။ နံပါတ်စဉ်တပ်၍ သင်ကြားခြင်းမပြုပါနှင့်။
၄။	နမားဇ်ငါးကြိမ်ဝတ်ပြုနည်း အပြည့်အစုံ (သုဟ်ဖသုလ်မုဆွလ္လီန်) စာအုပ်မှ စာမျက်နှာ (၂၂) အထိ	ဖဂျ်ရ်၊ ဇိုဟ်ရ်၊ အဆွရ်	နမားဇ် (၅) ကြိမ် အပြည့်အစုံ (လက်တွေ့)	သုဟ်ဖသုလ် မုဆွလ္လီန်မှ နမားဇ်ငါးကြိမ်ဝတ်ပြုနည်း အပြည့်အစုံကို လက်တွေ့ နည်းလမ်းတကျသင်ပေးပြီး တိတိကျကျ စစ်ဆေးလေ့ကျင့်ပေးပါရန်။ **စာမျက်နှာ (၂၂) ထိကို နှုတ်တိုက်ကျက်မှတ်စေရန်။**
၅။	စူရဟ် (၁၁) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	စူရဟ် ဖာသိဟာဟ်အပါအဝင် စူရဟ် (၇) ပုဒ်	စူရဟ် ဖာသိဟာဟ်အပါအဝင် စူရဟ် (၁၁) ပုဒ်	စူရဟ် ဖာသိဟာဟ်နှင့် စူရဟ်ဖီးလ်မှ အစဉ်လိုက် (၁၁) ပုဒ်ကို **စူရဟ်အမည်များနှင့်တကွ** အက္ခရာအသံထွက် မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။
၆။	ဟဒီးစ်တော် အပိုင်း (၁) မှ နံပါတ် (၄၀) အထိ	ဟဒီးစ်တော် အပိုင်း (၁) မှ (၂၀) ပုဒ် (မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	ဟဒီးစ်တော် အပိုင်း (၁) မှ (၄၀) ပုဒ် (မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	စာလုံးပီသစွာသင်ကြား၍ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်။ နံပါတ်စဉ်နှင့်တကွသင်ကြားပေးရမည်။
၇။	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် (နှုတ်ဖြေ) သင်ခန်းစာ (၁) မှ (၇) အထိ	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် အစ မှ သင်ခန်းစာ (၃) ထိ	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် အစ မှ သင်ခန်းစာ (၇) ထိ	အလွန်ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့သည့် အစ္စလာမ့်လူနေမှုစနစ်များဖြစ်၍ နားလည်သဘော ပေါက်အောင်သင်ကြားပေးပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်။
၈။	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ (၂) **(နှုတ်ဖြေ)**	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ-၂ စာမျက်နှာ (၂၈) ထိ	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ - ၂ (စ - ဆုံး)	အစ္စလာမ်သာသနာ၌ အလွန်အဓိကကျသောယုံကြည်ချက်များ အစ္စလာမ့်ရေးရာအခြေခံ အသိတရားများနှင့် ကျင့်စဉ်ကျင့်ရပ်သင်ခန်းစာများဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြသင်ကြားပေးပါ။

ဟိဂျ်ရီ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

တတိယတန်း

စဉ်	ဘာသာရပ်များ	ဧပြီလ အစမ်းစာမေးပွဲ	မေလ နှစ်ပတ်လည်	မှတ်ချက်
၁။	ကုရ်အာန် (၈) ပါရဟ်အစမှ (၁၇) ပါရဟ်အဆုံးအထိ	(၈) ပါရဟ်အစ မှ (၁၂) ပါရဟ် အဆုံးထိ	(၈) ပါရဟ်အစ မှ (၁၇) ပါရဟ် အဆုံးထိ	အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။ ကုရ်အာန်ဖတ်နေစဉ် စကားလုံးတိုင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖတ်ထားပြီးသော သဂျ်ဝီးဒ်ဥပဒေများကို ပြောပြနိုင်အောင် သင်ကြားပေးရန်။
	သဂျ်ဝီးဒ် ဒုတိယတွဲ သင်ခန်းစာ (အစ - အဆုံး)	သင်ခန်းစာ (၆) အထိ	(အစ - အဆုံး)	
၂။	ကလိမဟ် (၇) ပုဒ် (မြန်မာအဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	ကလိမဟ် (၄) ပုဒ်	ကလိမဟ် (၇) ပုဒ်	အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ စာလုံးပီသမှုကိုအဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်းပြုပါရန်။ လုံးချင်းကောက်အဓိပ္ပါယ်နှင့် သင်ကြားခြင်းမပြုပါရန်။
၃။	မတ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ (၂) (၂၀) ပုဒ် (သုဟ်ဖသုသ်သွာလိဟီးန်) စာအုပ်မှ	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ(၂) အစ မှ (၁၀) ပုဒ်	မပ်စ်နူးန်ဒိုအာ အတွဲ(၂) အစ မှ (၂၀) ပုဒ်	စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။ နံပါတ်စဉ်တပ်၍ သင်ကြားခြင်းမပြုပါနှင့်။
၄။	နမားဇ်ငါးကြိမ်၊ ဂျူမုအဟ်၊ အီးဒ်နမားဇ် (၂) ကြိမ် အပြည့်အစုံလက်တွေ့ (သုဟ်ဖသုလ်မုဆွလ္လီးန်)စာမျက်နှာ ၂၆အထိ	နမားဇ် (၅) ကြိမ် အပြည့်အစုံ	နမားဇ် (၅) ကြိမ်၊ ဂျူမုအဟ်၊ အီးဒ်နမားဇ် (၂) ကြိမ် အပြည့်အစုံ	နမားဇ်ငါးကြိမ်၊ ဂျူမုအဟ်နှင့် အီးဒ်နမားဇ် (၂) ကြိမ်တို့ကို လက်တွေ့ နည်းလမ်းတကျသင်ပေးပြီး တိတိကျကျ စစ်ဆေးလေ့ကျင့်ပေးပါရန်။ **စာမျက်နှာ (၂၆) ထိကို နှုတ်တိုက်ကျက်မှတ်စေရန်။**
၅။	စူရဟ် (၁၇) ပုဒ် (နှုတ်တိုက်)	စူရဟ် ဖာသိဟဟ်အပါအဝင် စူရဟ် (၁၁) ပုဒ်	စူရဟ် ဖာသိဟဟ်အပါအဝင် စူရဟ် (၁၇) ပုဒ်	စူရဟ် ဖာသိဟဟ်နှင့် နောက်ဆုံးစူရဟ် အစဉ်လိုက် (၁၇) ပုဒ်ကို အက္ခရာအသံထွက် မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။
၆။	ကုရ်အာနီးဒိုအာ (၂၀) ပုဒ် (သုဟ်ဖသုသ်သွာလိဟီးန်) စာအုပ်မှ	(၁၀) ပုဒ်	(၂၀) ပုဒ်	စာလုံးပီသစွာသင်ကြားပေး၍ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်။ နံပါတ်စဉ်နှင့်တကွသင်ကြားပေးရမည်။
၇။	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ (နှုတ်ဖြေ) သင်ခန်းစာ (၁) မှ (၇) အထိ	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ အစ မှ သင်ခန်းစာ (၃) အဆုံးထိ	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ အစ မှ သင်ခန်းစာ (၇) အဆုံးထိ	အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ သက်တမ်းတွင် အစ္စလာမ့်မုံစံအတိုင်းလျှောက်လှမ်းနိုင်ရန် စစ်မှန်သော ယုံကြည်ချက်၊ ခံယူချက်များဖြစ်ပေါ်လာစေရန်အတွက် သေချာစွာရှင်းပြ၍ သင်ကြားပေးပါရန်။
	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် (နှုတ်ဖြေ) သင်ခန်းစာ (၁) မှ (၁၄) အထိ	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် အစ မှ သင်ခန်းစာ (၈) အထိ	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် အစ မှ သင်ခန်းစာ (၁၄) အထိ	အလွန်ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့သည့် အစ္စလာမ့်လူနေမှုစနစ်များဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင်သင်ကြားပေးပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်။
၈။	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ (၃) (ရေးဖြေ)	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ-၃ စာမျက်နှာ (၅၄) ထိ	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ - ၃ (စ - ဆုံး)	အစ္စလာမ်သာသနာ၌ အလွန်အဓိကကျသောယုံကြည်ချက်များ၊ အစ္စလာမ့်ရေးရာအခြေခံ အသိတရားများနှင့် ကျင့်စဉ်ကျင့်ရပ်သင်ခန်းစာများဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြသင်ကြားပေးပါ။

ဟိဂ်ျရိ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

စတုတ္ထတန်း

စဉ်	ဘာသာရပ်များ	ဧပြီလ အစမ်းစာမေးပွဲ	မေလ နှစ်ပတ်လည်	မှတ်ချက်
၁။	ကုရ်အာန် (၁၈) ပါရဟ်အစမှ (၃၀) ပါရဟ်အဆုံးအထိ	(၁၈) ပါရဟ်အစ မှ (၂၅) ပါရဟ် အဆုံးထိ	(၁၈) ပါရဟ်အစ မှ (၃၀) ပါရဟ် အဆုံးထိ	အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။ ကုရ်အာန်ဖတ်နေစဉ် စကားလုံးတိုင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖတ်ထားပြီးသော သဂျ်ဝီးဒ်ဥပဒေများကို ပြောပြနိုင်အောင် သင်ကြားပေးရန်။
	သဂျ်ဝီးဒ် တတိယတွဲ (အစ - အဆုံး)	အစမှ ရာအ်အက္ခရာအကြောင်း အဆုံးထိ	အစ - အဆုံး	
၂။	ကဖန်ဒဖန်ပြုလုပ်နည်း (လက်တွေ့) (သုဟ်ဖသုသ်သွာလိဗီးန်) စာအုပ်မှ	သုဟ်ဖသုသ်သွာလိဗီးန် သင်ခန်းစာ (၁) မှ (၃) အထိ	သုဟ်ဖသုလ်သွာလိဗီးန် (စ - ဆုံး)	အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ စာလုံးပီသမှုကိုအဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်းပြုပါရန်။ လုံးချင်းကောက်အဓိပ္ပါယ်နှင့် သင်ကြားခြင်းမပြုပါရန်။
၃။	မတ်စ်နူးန်နိုအာ အတွဲ (၂) (၄၀) ပုဒ် (သုဟ်ဖသုသ်သွာလိဗီးန်) စာအုပ်မှ	မပ်စ်နူးန်နိုအာ အတွဲ(၂) မှ (၂၀) ပုဒ်	မပ်စ်နူးန်နိုအာ အတွဲ(၂) မှ (၄၀) ပုဒ်	စာလုံးပီသမှုကို အဓိကထားပြီး နှုတ်တိုက်ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း ပြုပါရန်။ နံပါတ်စဉ်တပ်၍ သင်ကြားခြင်းမပြုပါနှင့်။
၄။	နမာဇ်ဝတ်ပြုနည်းအပြည့်အစုံ၊ စူရဟ် (၁၀) ပုဒ် မြန်မာအဓိပ္ပါယ် (သုဟ်ဖသုလ်မုဆွလ္လီးန်) စာအုပ်မှ	သုဟ်ဖသုလ်မုဆွလ္လီးန် စာမျက်နှာ (၂၆) အထိ	သုဟ်ဖသုလ်မုဆွလ္လီးန် (စ - ဆုံး)	နမာဇ်ငါးကြိမ်ဝတ်ပြုနည်းအပြည့်အစုံကို လက်တွေ့နည်းလမ်းတကျသင်ပေးပြီး တိတိကျကျစစ်ဆေးလေ့ကျင့်ပေးပါရန်။ စူရဟ်များကို သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပြီး တစ်အာယသ်ချင်းစီ၏မြန်မာအဓိပ္ပါယ် ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ရရှိစေရန်သင်ကြားပေးပါ။
၅။	ကုရ်အာနီးနိုအာ (၄၀) ပုဒ် (သုဟ်ဖသုသ်သွာလိဗီးန်) စာအုပ်မှ	(၂၀) ပုဒ်	(၄၀) ပုဒ်	ဌာန်ကရိုဏ်းကျကျသင်ကြား၍ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်။ နံပါတ်စဉ်နှင့်တကွသင်ကြားပေးရမည်။
၆။	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ (နှုတ်ဖြေ) (အစ - အဆုံး)	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ သင်ခန်းစာ (၆) အဆုံးထိ	အစ္စလာမ့်ယုံကြည်ချက်များ (စ - ဆုံး)	အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ သက်တမ်းတွင် အစ္စလာမ့်မုံစံအတိုင်းလျှောက်လှမ်းနိုင်ရန် စစ်မှန်သော ယုံကြည်ချက်၊ ခံယူချက်များဖြစ်ပေါ်လာစေရန်အတွက် သေချာစွာရှင်းပြ၍ သင်ကြားပေးပါရန်။
	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် (နှုတ်ဖြေ) (အစ - အဆုံး)	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် သင်ခန်းစာ (၁) မှ (၁၇) အထိ	မွတ်စ်လင့်မ်ဂုဏ်ရည် (စ - ဆုံး)	အလွန်ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့သည့် အစ္စလာမ့်လူနေမှုစနစ်များဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင်သင်ကြားပေးပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးလာရေးအတွက် တိုက်တွန်းပေးပါရန်။
၇။	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ (၄) (ရေးဖြေ)	အတွဲ (၄) အစ မှ စာမျက်နှာ (၄၈) ထိ	အတွဲ-၄ (အစ - အဆုံး)	အစ္စလာမ်သာသနာ၌ အလွန်အဓိကကျသောယုံကြည်ချက်များ၊ အစ္စလာမ့်ရေးရာအခြေခံ အသိတရားများနှင့် ကျင့်စဉ်ကျင့်ရပ်သင်ခန်းစာများဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြသင်ကြားပေးပါ။
၈။	စူရဟ် ယာစီးန်	အာယသ်နံပါတ် (၃၂) အထိ	(အစ - အဆုံး)	အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။

ဟိဂျ်ရီ (၁၄၃၄) ၊ ခရစ် (၂၀၁၃) ခုနှစ် နွေရာသီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

အထူးတန်း

စဉ်	ဘာသာရပ်များ	ဧပြီလ အစမ်းစာမေးပွဲ	မေလ နှစ်ပတ်လည်	မှတ်ချက်
၁။	ကုရ်အာန်	အစ မှ (၁၅) ပါရဟ် အဆုံးထိ	အစ မှ အဆုံးထိ	အက္ခရာအသံထွက်မှန်ကန်တိကျစွာ သဂျ်ဝီးဒ်နှင့်တကွ သင်ကြားပေးပါရန်။ ကုရ်အာန်ဖတ်နေစဉ် စကားလုံးတိုင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖတ်ထားပြီးသော သဂျ်ဝီးဒ် ဥပဒေများကို ပြောပြနိုင်အောင် သင်ကြားပေးရန်။ ပြန်လှန်သင်ကြားသည့် သင်ခန်းစာဖြစ်သော်လည်း ဆရာအနေဖြင့် ကလေးများအား ဂရုစိုက်ကြပ်မတ်ပြီး တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး ပါရဟ်တစ်ဝက်ခန့်မျှ ကလေးများအားစု၍ ဖတ်စေပါ။
	သဂျ်ဝီးဒ် အတွဲ (၂ + ၃) အစ - အဆုံး	အတွဲ - ၃ (အစ - အဆုံး)	အတွဲ - ၂ + ၃ (အစ - အဆုံး)	
၂။	စူရဟ် ယာစီးန် + စူရဟ် မွလ်က် (နှုတ်တိုက်)	စူရဟ် ယာစီးန် (အစ - အဆုံး)	စူရဟ် ယာစီးန်၊ စူရဟ် မွလ်က်	သဂျ်ဝီးဒ်ဥပဒေများနှင့်တကွ ဌာန်ကရိုဏ်းကျကျ နှုတ်တိုက်သင်ကြားပေးပါ။ အမြဲဖတ်ရွတ်နေစေရန် ကြပ်မတ်တိုက်တွန်းပေးပါ။
၃။	အုရ်ဒူ ကာအေဒဟ် + ပဲ့ဟ်လီး + ဒူစရီး	အုရ်ဒူ ပဲ့ဟ်လီး (အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ) အစ - အဆုံး	အုရ်ဒူ ဒူစရီး (အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ) စာမျက်နှာ (၂၀) ထိ	ကလေးများအား အဓိပ္ပါယ်စာအုပ်အသုံးပြုခြင်းမှ တင်းကျပ်စွာတားမြစ်ပါ။ မူရင်းစာအုပ်ဖြင့်သာ ဖတ်သည့်အကျင့်ကို ပြုလုပ်ပေးပါ။
၄။	မစာအေလေ နမားဇ် (အုရ်ဒူ) مصنف : مولانا جمیل احمد تھانوی	စာမျက်နှာ (၂၅) မှ (၄၃) အထိ (အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	စာမျက်နှာ (၄၃) မှ (၈၄) အထိ (အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ)	အုရ်ဒူဖတ်တတ်ရုံ အဓိပ္ပါယ်ပြန်တတ်ရုံမဟုတ်ဘဲ မတ်စ်အလဟ်များကို အလွတ်ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ပြောနိုင်အောင်နှင့် လက်တွေ့ကျင့်သုံးတတ်အောင် သေချာစွာ ရှင်းပြသင်ကြားပေးပါ။
၅။	ဟမာရေး နဗီ + ဟမာရေး ရစူလ်	ဟမာရေးနဗီ (အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ) အစ - အဆုံး	ဟမာရေးရစူလ် (အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ) စာမျက်နှာ (၂၀) ထိ	ပထမနှစ်လတွင် အဓိပ္ပါယ်မပါဘဲ အုရ်ဒူအသွားကိုသာ (၁၀) မျက်နှာခန့် ပီပီသသရရှိသွားစေရန် ကြိုးစားသင်ကြားပေးပါ။ ကလေးများအား အဓိပ္ပါယ်စာအုပ်အသုံးပြုခြင်းမှ တင်းကျပ်စွာတားမြစ်ပါ။
၆။	အစ္စလာမ့်သင်ခန်းစာများ အတွဲ (၃ + ၄) (အစ - အဆုံး)	အတွဲ (၄) အစ - အဆုံး (နှုတ်ဖြေ)	အတွဲ (၃ + ၄) အစ - အဆုံး (နှုတ်ဖြေ)	အစ္စလာမ်သာသနာ၌ အလွန်အဓိကကျသောယုံကြည်ချက်များ အစ္စလာမ့်ရေးရာအခြေခံ အသိတရားများနှင့် ကျင့်စဉ်ကျင့်ရပ်သင်ခန်းစာများဖြစ်၍ နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြသင်ကြားပေးပါ။

မှတ်ချက်။ ။ အထူးတန်းကို မြို့နယ်စုစာမေးပွဲတွင် ဝင်ရောက်ဖြေဆိုခွင့်မပြုပါ။

စည်းကမ်းချက်များ

(၁) မွေးစာရင်းအထောက်အထားအရ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်မှသာ သူငယ်တန်း (ခ) တွင် စတင်လက်ခံသင်ကြားပေးရမည်။

(၂) သူငယ်တန်း (က) နှင့် (ခ) မှအပ သာမန်အားဖြင့် စာသင်နှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးတိုင်း တစ်ဆင့်မြင့်အတန်းသို့တက်၍ သင်ကြားရမည်။

(၃) သူငယ်တန်း (ခ) တွင် ပညာသင်ကြားနေသော ကျောင်းသား/သူများအနက် အတန်းပိုင်ဆရာမှ နှစ်ပါတ်လည်စာမေးပွဲတွင် အဆင့်မှီစွာဖြေဆိုနိုင်သည်ဟု သတ်မှတ်သူအားလုံးကို သူငယ်တန်း (က) သို့ အတန်းတက်ပေးရမည်ဖြစ်ပြီး ကျန်ကျောင်းသား/သူများအား အဆိုပါအတန်းတွင် ဆက်လက်သင်ကြားပေးရမည်ဖြစ်သော်လည်း (၂) နှစ်သင်ကြားပြီးပါက နောင်နှစ်တွင် သူငယ်တန်း (က) သို့ အတန်းတက်ပေးရမည်ဖြစ်သည်။

(၄) သူငယ်တန်း (က) မှ ကျောင်းသား/သူများသည် သိုင်စီရှလ်ကုရ်အာန်ကို အသွားကျေညက်စွာရမှသာလျှင် ပထမတန်းသို့တက်ပေးရမည်။

(၅) မြို့နယ်စုစာမေးပွဲ၌ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုခွင့်ရရှိသော ကျောင်းသား/သူများအား နောင်နှစ်တွင် ယင်းအတန်း၌ ဆက်လက်ပညာသင်ကြားပေးခွင့်မရှိပါ။ အတန်းတက်ပေးရမည်။

(၆) သင်ကြားပို့ချသည့်ဆရာများအနေဖြင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်အညီ သင်ကြားပေးရန်။ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး (၆း၃၀) နာရီ အချိန်ယူသင်ကြားပေးရန်။

(၇) အရွယ်ရောက်နေပြီဟု အများကထင်မြင်ယူဆနိုင်သည့် ကျောင်းသူများအား စာသင်ကျောင်းတွင် လုံးဝ သင်ယူခွင့်မပြုပါ။

(၈) တက်ရောက်လာသည့်ကလေးအားလုံးကို သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်အညီ သင်ကြားပေးရမည်။

(၉) ကုရ်အာန်အတန်းကျောင်းသား/သူများအနက်မှ ကျောင်းသား (၅) ဦးနှင့် ကျောင်းသူ (၅) ဦးကိုရွေးထုတ်၍ စူရဟ် (၁၇) ပုဒ်နှင့် သဂျ်ဝီးဒ်အတွဲ (၁) (၂) တို့ကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် သင်ကြားပေးထားပါရန်။ အစမ်းစာမေးပွဲတွင် ၎င်းကျောင်းသား/သူများအနက်မှ အတော်ဆုံး (၆) ဦးကို ရွေးချယ်ပေးမည်ဖြစ်သည်။ နှစ်ပတ်လည်စာမေးပွဲတွင် အတော်ဆုံးကျောင်းသား (၁) ဦးနှင့် ကျောင်းသူ (၁) ဦးကို ရွေးချယ်မည်ဖြစ်သည်။ ၎င်းနှစ်ဦးသည် မြို့နယ်စုကေရာအသ်ပြိုင်ပွဲတွင် ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်ရမည်။

(၁၀) မြို့နယ်စုကေရာအသ်ပြိုင်ပွဲ၌ (ပထမ မှ ပဉ္စမ အထိ) ဆုရရှိသောကျောင်းသား/သူများသည် နောင်နှစ်မြို့နယ်စုကေရာအသ်ပြိုင်ပွဲတွင် ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်ခွင့်မရှိ။

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ပုံစံတည်းစနစ်
တစ်ပြေးညီအစ္စလာမ့်အခြေခံပညာရေးဦးဆောင်မှုဗဟိုကော်မတီ

၏

ရည်ရွယ်ချက်

၁။ မြို့နယ်အသီးသီးရှိ ကလေးများအားလုံး အစ္စလာမ့်အခြေခံပညာတတ်မြောက်စေရန်။

၂။ မြို့နယ်အသီးသီးရှိ အစ္စလာမ့်အခြေခံပညာရေးကျောင်းများ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ပုံစံတည်း ဖြစ်စေရန်။

၃။ မြို့နယ်အသီးသီးတွင် အစ္စလာမ့်အခြေခံပညာရေးအစီအစဉ်များ စဉ်ဆက်မပြတ် ဖြစ်ပေါ်နေစေရန်။

၄။ မြို့နယ်အသီးသီးရှိ မွတ်စ်လင်မ်အိမ်တိုင်းမှ (၅) နှစ်မှ (၁၃) နှစ်အထိ ကလေးများအားလုံးကျောင်းတက်စေရန်။

၅။ ကျောင်းသားများအားလုံး အစ္စလာမ့်အခြေခံပညာကို ဆုံးခန်းတိုင်သည်အထိ သင်ကြားနိုင်စေရန်။

၆။ ကျောင်းဆရာများ ပြုလုံ့စွာထားနိုင်စေရန်။

၇။ အစ္စလာမ့်အခြေခံပညာသင်ကြားပြီးစီးသွားသော ကျောင်းသားများကို သင်ကြားမှုအစီအစဉ်တွင် ပြန်လည်အကူအညီရယူရန်။

၈။ သဂ္ဂဝီဒ်ကို ဦးစားပေးသင်ကြားနိုင်စေရန်။

၉။ မြို့နယ်စုအစ္စလာမ့်ပညာရေး ဦးဆောင်မှုဗဟိုကော်မတီမှ မြို့နယ်တိုင်းရှိကျောင်းများကို စနစ်ကျနမှုနှင့် တစ်ပြေးညီ သင်ကြားမှုကို မျက်ခြေမပြတ် ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်။

၁၀။ ကလေးများအား စာရိတ္တမြင့်တင်ပေး၍ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဟဇာတဖြစ်စေရန်။

၁၁။ တိကျမှန်ကန်သော စာစစ်ပွဲများကျင်းပနိုင်ရန် စာစစ်မှူးများအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းရန်။

၁၂။ အမျိုးသမီးများ၏ ပညာရေးအစီအစဉ် မြို့နယ်တိုင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်စေရန်။

၁၃။ ရန်ပုံငွေရှာဖွေရေးနှင့် စနစ်တကျသုံးစွဲနိုင်ရန်။

၁၄။ ကော်မတီဦးစီးနာယကများဖြစ်ကြသော ရန်ကုန်မြို့မှ ပညာရှင်အကြီးအကဲများ၏ လိုအပ်သောလမ်းညွှန်မှုများအတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်။

ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်ကို သင်ကြားပေးရာတွင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် (الرَّحمٰنُ عَلَّمَ القُرْآنَ) ဟူ၍မိန့်တော်မူထားပါသည်။ ဤနေရာတွင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် မိမိ၏အခြားဂုဏ်တော်များကို သုံးနှုန်းတော်မမူဘဲ (ရဟ်မာန်) မဟာကရုဏာတော်ရှင် ဟူသောဂုဏ်တော်ဖြင့် သုံးနှုန်းထားတော်မူခြင်းမှာ ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်သင်ကြားပေးရာတွင် ကြင်နာယုယစွာ ကရုဏာရှေ့ထားပြီး သင်ကြားပေးရမည်ဟူသော သဘောကိုဆောင်လေသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ရိုက်နှက်ပြီးသင်မှ စာတတ်မည်ဟူသော အယူအဆကို ဘေးဖယ်ထားပြီး ကြင်နာယုယစွာသင်ကြားပေးမှသာ ပိုမို၍ တတ်မည်ဟူသော ခံယူချက်ထားရှိရန် လိုအပ်ပေသည်။

(مثالی استاذ)

ခေတ်တိုင်း အခါတိုင်း နေရာတိုင်းမှာ
မီးပြတိုက်ပမာ မားမားမတ်မတ်ရှိနေရန်လို

ကျောင်းတွေရဲ့တာဝန်က ဂုဏ်သိက္ခာမြင့်မားတဲ့၊ ခံယူချက်မှန်ကန်တဲ့၊ သစ္စာရှိတဲ့၊ သတ္တိပြောင်မြောက်တဲ့ လူရည်ချွန်ဂုဏ်ထူးဆောင်တွေ မွေးထုတ်ပေးဖို့ပဲ၊ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ယုံကြည်ချက်တွေကို ရောင်းစားနေကြတဲ့ ယခုလိုခေတ်အခါသမယမျိုးမှာ မရွေ့မလျား မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ပြီး လမ်းပြနေတဲ့ **မီးပြတိုက်လို** တောင်ပေါ်မှာဖြစ်စေ၊ မြေပြန့်မှာဖြစ်စေ၊ မိမိရပ်ရွာမှာဖြစ်စေ၊ ဘယ်နေရာမှာဖြစ်ဖြစ်ထားရင် မြောက်အရပ်ကိုပဲပြနေတဲ့ **သံလိုက်အိမ်မြှောင်လို** အာလင်မ်တွေဟာလည်း ရောက်တဲ့နေရာတိုင်းမှာ လမ်းမှန်ကိုပဲပြနေရမယ်။

မော်လာနာ အဗုလ်ဟစန်အလီ

နဒ်ဝီ သခင်ကြီး

بسم الله الرحمن الرحيم

وفاق المكاتب

THE ISLAMIC BASIC EDUCATION PROGRAM

According To The Equal System of Course of Study, Myanmar.

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ပုံစံတည်းစနစ် တစ်ပြေးညီအစ္စလာမ့်အခြေခံပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်

နှစ်ပတ်လည်စာသင်ကြားမှုအစီအစဉ်နှင့် နွေရာသီအထူးကြပ်မတ်သင်တန်း

(၂၀၁၃) နွေရာသီသင်ရိုးညွှန်းတမ်း

( ) ကျောင်း ( ) မြို့နယ်စု