

اللغة العربية

كراسة تدريبات المراجعة النهائية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

أ/أمنية وجدى حسين

من موضوع (مدرستي جميلة) ؟

قالت بسملة : أحب مدرستي - مدرستي جميلة - أذهب إلى المكتبة - أقرأ القصص

(أ) أكمل : مدرستي بسملة تقرأ

(ب) استخرج من الفقرة :

١ / كلمة بها مد بالآلف ٢ / كلمة بها مد بالياء

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

✓ قالت

✓ مدرستي

✓ أذهب

رتب الكلمات لتكون جملة :

(أ) إلى - أذهب - المكتبة

(ب) مع - أتعاون - أصحابي

أكمل كالمثال

هذا أبي هذا أمي

✓ قلم كراسة

✓ حصان بقرة

رتب الحروف التالية لتكون جملة مفيدة

✓ ص - ح - أ - ب - ي

✓ ر - ن - س - م

✓ م - ا - ل - ز - ع

✓ ف - ي - ع - د - م

أمي أمي

أغلى

تسكن

في

(أ) أكمل النشيد

(ب) ما معنى (أغلى) ؟ (ج) من أغلى الناس ؟

أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن - أنت - أنت)

باسم تلاميذ

جميلة بسملة

اقرأ ثم اجب هيا استرح يا جملي

بعد انتهاء العمل

صيرت طول اليوم

(أ) هات من النشيد : مدا بالآلف ، لاما قمرية

(ب) متى يستريح الجميل ؟

(ج) ما اسم النشيد ؟

اقرأ ثم اجب : (وقفت بسملة أمام قصص الأسد في حديقة الحيوان)

(أ) هات من الفقرة كل كلمة بها مد

(ب) أين وقفت بسملة ؟

حلل الكلمات التالية :

- ✓ وقفت
✓ قفص
✓ حديقة

رتب الكلمات لتكون جملا :

- (أ) استرح - جملي - هيا - يا
(ب) جده - باسم - زار

صل كل جملتين متماثلتين :

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (أ) | ✓ أحب مدرستي |
| (ب) | ✓ أتعاون مع أصحابي |
| قفص الأسد في حديقة الحيوان | ✓ قفص الأسد في حديقة الحيوان |
| ذهب باسم إلى الحقل | ✓ ذهب باسم إلى الحقل |
| أتعاون مع أصحابي | |
| أحب مدرستي | |

أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

- وقفت بسمه أمام قفص
الفيل الحيوانات
في خرجت الأرانب تبحث عن غذاء (الصباح - المساء - الظهر)
(الفيل - الدب - الأسد)
(أطول - أضخم - أضعف)

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- (أ) تنتظر - إلى - بسمه - الأسد
(ب) جوعان - جاء - الأرنب - الليل - و
(ج) يبحث - خرج - عن - الأرنب - طعام
(د) يلعب - الأطفال - الفيل - مع

حلل كل كلمة إلى حروف :

- (أ) الصغار
(ب) الحيوان
(ج) القصص
(د) جملة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- () وقفت بسمه أمام قفص الأسد
() الأسد يزأر ويزأر
() الفيل يعيش في الغابة
() في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء

كون من كل مجموعة حروف كلمة :

✓ ن - أ - ت - ا - و - ع

✓ ع - ب - م - ن - ة

✓ ا - ع - ل - ل - م

ضع الحرف المشدد مكان النقط تحت كل كلمة :

✓ تَكَثَّر - نَكُون - أَحَبُّ - النَّاسُ - الْجَدُّ

ضع خطوطا تحت الكلمات التي بها مد :

جاء - الجمع - المعلم - تنتظر - حديقة - أضخم

(أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(الناس - أمي - إحساسي - تمكن)

أمي أغلى

..... دواما في

(ب) أكمل : معنى (دواما)

(ج) أمي هي تحميني ، و ، و

(د) اسم هذا النسيب :

ضع مكان النقط حرف المد تحت كل كلمة مما يأتي :

✓ صورة - مفيدة - كبير - باسم - الفيل - صغار

ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

(أ) قيل ضخم الجسم

(ب) أسود ترأر

(ج) نعامة سريعة الجري

ضع خطا تحت حرف (ح) :

✓ لاحظ - حاول - يبحث - يحب - استرح

أكمل بكلمات مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء)

(أ) ولد

(ب) بنات

(ج) تلميذة

أكمل كالمثال : هو سمع النسيبة = سمعت النسيبة هي سمعت النسيبة

(أ) هو زار الريف = الريف هي الريف

(ب) هو السمك = السمك هي صادت السمك

(ج) هو حديقة الحيوان = حديقة الحيوان هي زارت حديقة الحيوان

في الصباح خرجت الأرناب تبحث عن غذاء . قال الأرناب الكسلان : سأنتظر

(أ) خرجت الأرناب في (الصباح – الظهر – المساء)

(ب) خرجت الأرناب تبحث عن (دواء – غذاء – عشاء)

حاول الصغير أن يطير . أمسكت الأم بالصغير

(أ) أكمل : أمسكت الأم قبل أن يقع على

(ب) ماذا طلب الصغير من أمه ؟

(ج) أكمل : أنا أنت أنت

ضع علامة (√) أو علامة (X) :

(أ) طارت الأم تبحث عن غذاء ()

(ب) قال الجميع : لا بد أن تطير ()

(ج) رفض الصغير أن يطير ()

(د) أمسكت الأم بالصغير ()

أكمل المثلث :

هذا طبيب = هذه طبيبة

..... هذا مهندس

..... هذا معلم

..... هذا فلاح

صل

✓ وطني و وطني والإيمان

✓ أرض الحب قلب حان

✓ أرض الخير يا أخواني

✓ هيا هيا للإنسان

✓ نبني وطننا والإحسان

تخير الصواب :

(أ) قالت الأم لصغارها (لا تتحدثوا – لا تخرجوا – لا تلعبوا)

(ب) طارت الأم في (الصباح – المساء – العصر)

(ج) حاول الصغير أن (يلعب – يشرب – يطير)

(د) أمسكت الأم بـ (الجميع – الصغير – الحبوب)

اقرأ ثم اجب

جاء الليل والأرناب جوعان . خرج الأرناب يبحث عن

(أ) جاء الليل والأرناب (شبعان – جوعان – فرحان)

(ب) خرج الأرناب يبحث عن (أكمل)

(ج) خرج الأرناب الكسلان في (الصباح – الليل – الظهر)

اقرأ ثم أجب :

سمع الأرنب صوتاً . رجع الأرنب

(أ) سمع الأرنب (صوتاً - نباحاً - مواء)

(ب) رجع الأرنب (سعيداً - حزيناً - مسروراً)

(ج) رجع الأرنب حزيناً لأنه (جوعان - صغير - وجد الطعام)

حدد نوع اللام :

الفراسات الأزهار
الخضراء النسيم
الحقول الأصحاب

حدد نوع المد في كل كلمة مما يأتي:

أسرني الأغصان
تطير الحقول
الفراسات يقول

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا - نحن):

أحب أبي وأمي نلبس الملابس الجميلة
نذهب إلى المدرسة ألعب وأرسم وألون
نقف في صفوف أذهب إلى المكتبة

ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه)

نجفة جديدة فرس جميل
تلميذ نشيط مدرسة نظيفة
فتاة صغيرة منظر جميل

أكمل كالمثال:

نحن نحب الزهر

✓ أنا أحب الزهر
✓ أنا أَلعب الكرة
✓ أنا أَشرب اللبن
✓ أنا ألبس الملابس الجديدة
✓ أنا ألون الرسم
✓ أنا أذهب إلى المكتبة
✓ أنا أكتب الدرس

ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه)

بنت شجرة
مكتب فيل قوي
حديقة مشقة قطعة

حدد نوع التثنية :

✓ مرحباً أصحاب
✓ معلمة جديد
✓ كرسي سرور
✓ حديقة سعيداً
✓ كثيرة بقرة

أكمل كالمثال:

صغير صغيرة
مهندس
صديق
مريضة
طبيبة

كون كلمة من كل مجموعة حروف :

ف - ع - و - ر - ص
 ا - غ - ع - ذ
 ا - خ - ر - ج - ل

أكمل مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) خرجت الأرنب تبحث عن (ماء - غذاء - شجر)
 (ب) رجع الأرنب (سعيداً - حزيناً - قوياً)
 (ج) قال الصغير : هيئاً (نجرى - نسير - نظير)

صل كل كلمة في (أ) بما يماثلها في (ب) :

(أ) العصافير - فرحت - صرخت - الصباح - الأرنب
 (ب) الصباح - العصافير - الأرنب - صرخت - فرحت

حلل الجمل الآتية :

(أ) جاء الليل والأرنب جوعان
 (ب) رجع الأرنب حزينا
 (ج) أمسكت الأم بالصغير

ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه)

✓ مدرسة كبيرة
 ✓ حقول خضراء
 ✓ صديقي

ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه)

✓ بنت
 ✓ مكتب
 ✓ حديقة منسقة

حدد نوع المد في هذه الكلمات :

✓ أصحاب
 ✓ جميلة
 ✓ طيور
 ✓ أشجار
 ✓ طيب

ضع خطاً تحت كل جملتين متماثلتين في كل عمود :

✓ جاء الليل والأرنب جوعان
 ✓ ضرب الحراس العصافير
 ✓ حاول الصغير أن يطير
 ✓ ضرب الحراس العصافير

✓ سمع الأرنب صوتاً
 ✓ طارت الأم تبحث عن طعام
 ✓ جاءت العصافير من كل مكان
 ✓ سمع الأرنب صوتاً
 ✓ وطني قلب حان

ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف ممدود :

جوعان - سمع - جاء - عصفور - الجميع - أرض

حلل كل كلمة مما يأتي :

..... (١) العَصَافِرُ

(ب) طارٹ

(ج) الصباح

(د) العن

حدد نوع كل جملة (اسمية أو فعلية)

(ب) حاول الصغير أن يطير (اسمية - فعلية)

(ج) وطنی أرض الخير (اسمية - فعلية)

(د) الأم طارت تبحث عن طعام (اسمية - فعلية)

ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط فيما يلي :

(أ) أسد (ب) فلاحون (ج) زهرة

ضع كلمة (أنا – نحن) مكان النقط :

(١) أذهب إلى الإسكندرية صيفاً

(ب) نستمع إلى شرح المعلم (د) أحب رائحة الورد

(هـ) نحافظ على ملابسنا نظيفة

13

ضع (نعم - لا):

(أ) الفيل أضخم الحيوانات (.....)

أكمل :

(أ) زار ياسر (ب) وقفت بسملة أمام الأسد

(-) أضف الجوانب

اقرأ ثم اجب

وقفت بسملة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان

(أ) هات من الفقرة تاءً مفتوحة وتاءً مربوطة

(ب) زارت بسمه حقیقه

اقرأ ثم أجب

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم ((ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء))

(١) هات من الحديث الشريف كلمتين متضادتين

(ب) يدعونا الحديث إلى

تخیر:

(أ) طار العصفور جملة (اسمية - فعلية)

(ج) بسمۃ تحب المدرسة جملة (اسمیة - فعلیة)

(د) الأسد يزأر جملة (اسمية - فعلية)

14

رتب لتكون قصة : مات الحصفور - هرب الملك - تارت الحصافير



اقرأ ثم اجب :

قالت بسملة : أحب مدرستي - مدرستي جميلة - أذهب إلى المكتبة

(أ) هات من العبارة : ناءً مفتوحة ناءً مربوطة لاما قمرية

(ب) بم وصفت بسملة مدرستها ؟

الملكة الحبيبة دجوى

AdZ4U
OMNIAWAGDY