**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Pertemuan Ke : 19 & 21

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD N [Www.Ilmuguru.Org](http://WWW.ILMUGURU.ORG) ......  Mata Pelajaran : PJOK | Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit |
| Materi Pokok : Senam Kesegaran Jasmani | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | | **Standar Kompetensi** |
| 4.1 | Mempraktikkan gerak ritmik diorientasikan pada arah, ruang dan waktu secara beregu menggunakan musik,serta nilai estetika | * Mempraktikkan keterampilan gerak ritmik terstruktur secara beregu tanpa dan dengan menggunakan musik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat melakukan gerakan-gerakan yang terdapat dalam senam lkesegaran jasmani
* Melatih keberanian dan percaya diri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakter Siswa yang di Harapkan** | **Metode Pembelajaran** | **Media/Sumber Belajar** |
| * Disiplin ( Discipline ) * Tekun ( diligence ) * Tanggung jawab ( responsibility ) * Ketelitian ( carefulness) * Kerja sama ( Cooperation ) * Toleransi ( Tolerance ) * Percaya diri ( Confidence ) * Keberanian ( Bravery ) | * Ceramah * Demonstrasi * Praktek | * Buku Penjaskes kls. 4 * Diktat * Radio * Casete * Lapangan * Pluit * Stop watch |

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/**  **Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Siswa dibariskan menjadi empat barisan 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap 4. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti 5. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari |
| **Kegiatan Inti** | **Eksplorasi**  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:   * Mendemonstrasikan senam kesegaran jasmani dari tiap kelompok * melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan * memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.   **Elaborasi**  Dalam kegiatan elaborasi, guru:   * Pemantapan pola gerak senam kesegaran jasmani dengan lancar * Menyusun kelompok , menjadi beberapa kelompok * Setiap kelompok untuk melakukan latihan gerakan senam kesegaran jasmani * Melakukan gerakan rangkaian senam kesegaran jasmani dengan aba-aba hitungan bersamaan atau dengan kelompok * memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; * memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; * memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; * memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; * memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;   **Konfirmasi**  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:   * Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa * Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan |
| **Penutup** | Dalam kegiatan penutup, guru:   1. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan 2. Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan senam kesegaran jasmani |

**PENILAIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * Melakukan rangkaian senam kesegaran jasmani * Melakukan pola gerak senam dengan benar | * Tes Praktek * Pengamatan | * Tes Ketrampilan * Tugas | * Lakukan langkah tunggal secara bergantian * Lakukan langkah kuda I ! * Lakukan langkah kuda II ! |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

***1. Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar | 4 |
| \* sebagian besar benar | 3 |
| \* sebagian kecil benar | 2 |
| \* semua salah | 1 |

***2. Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Pengetahuan | \* Pengetahuan | 4 |
| \* kadang-kadang Pengetahuan | 2 |
| \* tidak Pengetahuan | 1 |
| 2. | Praktek | \* aktif Praktek | 4 |
| \* kadang-kadang aktif | 2 |
| \* tidak aktif | 1 |
| 3. | Sikap | \* Sikap | 4 |
| \* kadang-kadang Sikap | 2 |
| \* tidak Sikap | 1 |

**LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | | **Produk** | **Jumlah**  **Skor** | **Nilai** |
| **Pengetahuan** | **Praktek** | **Sikap** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |

**CATATAN :** Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

* + Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.