النّشاط 1 / الحصّة 2 وثيقة المتدرّب:

وَحَداتُ تحليل المحتوى

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة الكلمة  (المفهوم / المدلول ) | وحدة الموضوع  (الفكرة ) | وحدة الشخصية  ( الأشخاص محور الاهتمام ) | طبيعة المادة  ( كتاب، خطاب، برنامج تلفزيوني..) | مقاييس المساحة والزمن[[1]](#footnote-1) |
|  |  |  |  |  |

وثيقة المدرّب لهيكلة النّشاط :

وَحَداتُ تحليل المحتوى

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة الكلمة  (المفهوم / المدلول ) | وحدة الموضوع  (الفكرة ) | وحدة الشخصية  ( الأشخاص محور الاهتمام ) | طبيعة المادة  ( كتاب، خطاب، برنامج تلفزيوني..) | مقاييس المساحة والزمن |
| إصلاح، مبادئ، غاية | الإصلاح الشّامل  غايات التّربية | موظّفو قطاع التّربيّة والتّلاميذ | مرجع قانوني تربويّ | فقرة من الصّفحة 6 |
|  |  |  |  | منذ 2008 إلى يومنا هذا |

1. ( )- مقاييس المساحة و الزمن : المقاييس المادية التي يتبعها الباحث للتعرف علي المساحة التي تشغلها المادة المنشورة في الكتب أو الصحف المطبوعة أو المدة الزمنية التي استغرقتها المادة في الإعلام كما تقدم لنا النتائج المتحصل عليها من استخدام هذا الأسلوب كما هائلا في كثير من الأحيان . [↑](#footnote-ref-1)