



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Noviembre 2020

DPCC - Ficha de autoaprendizaje

Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos  
del contexto para el desarrollo de nuestro plan de  
vida

3<sup>ro</sup> y 4<sup>to</sup>  
Secundaria

APRENDO  
en casa  
Rural

**Experiencia de aprendizaje:** Mi proyecto de vida gestionando los riesgos y amenazas.

**Sesión:** Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos del contexto para el desarrollo de nuestro plan de vida.

**Propósito:** Valorar la importancia de identificar y aprovechar situaciones de oportunidad, así como afrontar los riesgos de contexto, para el desarrollo del plan de vida.

## Para empezar



Esta es una **ficha de autoaprendizaje** (F.A. de ahora en adelante), y su objetivo es contribuir al desarrollo de las competencias relacionadas a la ciudadanía activa.

Está dividida en 05 partes: “Érase una vez”, “Lo que vamos a aprender”, “Aprendiendo”, “Demuestro mis aprendizajes” y “Consolido mis aprendizajes”.

La F.A. puede ayudarte a culminar el producto de la experiencia de aprendizaje mensual que se transmite a través de los programas radiales de “Aprendo en Casa”, pero por sí sola es una

oportunidad para tu crecimiento cognitivo y socioemocional. ¡Manos a la obra!

### Érase una vez...

Leamos el siguiente fragmento de la biografía del Psiquiatra francés, Boris Cyrulnik, personaje que vivió su infancia durante la invasión alemana de Francia en la Segunda Guerra Mundial, logró escapar de la deportación a los campos, no como sus padres, que murieron, y todas estas experiencias fueron fundamentales en su interés por el pensamiento humano y su comportamiento <sup>(1)</sup>:

*Bastaron unas señas de la enfermera de la Cruz Roja para que el pequeño Boris se escondiera debajo de un colchón sobre el que estaba recostada una persona moribunda. De ese operativo que había terminado con 1700 personas arrestadas, solo se salvaron esa enfermera y Boris, de seis años. Su padre, que dos años antes se había enlistado en el ejército francés para luchar contra los nazis, fue detenido por la Gestapo francesa en su cama de hospital y luego asesinado en los campos de concentración. La madre del pequeño, miembro de la Resistencia, fue arrestada en su propia casa un día después de haber entregado a su hijo a la Beneficencia para salvarlo de lo que parecía un destino inexorable: las cámaras de gas en las que murieron miles de niños judíos.*

*El pequeño, hijo de padres judíos polacos, también fue detenido un año después por la Gestapo francesa por una denuncia, pero logró escapar y vivió con distintas familias. Ese niño, que mientras duró la guerra utilizó un nombre falso en francés (Jean Laborde), se llama Boris Cyrulnik (1937) y es, desde hace varias décadas, una de las figuras rutilantes de la psiquiatría, la neuropsiquiatría y el psicoanálisis a nivel mundial. Es también el “padre” de la “resiliencia”, un concepto que proviene de la física pero que hoy se utiliza y se entiende como la capacidad para transitar la adversidad, superar heridas y traumas y darse un nuevo desarrollo. Los recursos afectivos y simbólicos que recibió de su madre en los primeros años, considera, fueron fundamentales para transitar y superar las adversidades posteriores.*

*¿Qué te pareció este relato? ¿Cuál es tema principal? ¿Cómo te hace sentir? ¿Por qué? ¿Cómo influyó lo que el personaje vivió de pequeño en su vida profesional? ¿Por qué es importante identificar las oportunidades y riesgos que provienen del contexto en el que convivimos para el desarrollo de nuestro plan de vida? ¿Qué actitud debemos asumir frente a estas situaciones?*

<sup>1</sup> Extraído y adaptado del diario La Nación, en: <https://www.lanacion.com.ar/opinion/biografiaboris-cyrulnik-esta-es-la-primera-pandemia-en-que-se-detuvo-la-economia-para-salvar-vidas-nid2386006>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Noviembre 2020

DPCC - Ficha de autoaprendizaje

**Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos  
del contexto para el desarrollo de nuestro plan de  
vida**

**3<sup>ro</sup> y 4<sup>to</sup>  
Secundaria**

**APRENDO**  
en casa  
Rural

## Lo que vas a aprender

Bien, justamente este acontecimiento contiene las competencias y capacidades que vas a desarrollar en esta ficha de autoaprendizaje, cuyo propósito es:

Valorar la importancia de identificar y aprovechar situaciones de oportunidad, así como afrontar los riesgos en el contexto, para el desarrollo del plan de vida.

## Aprendiendo

Para lograr el aprendizaje realizarás estas acciones:



- Analizarás el significado de las situaciones de oportunidad y riesgo del contexto, en el desarrollo de nuestro plan de vida.
- Explicarás y valorarás la importancia de asumir una actitud adecuada frente a las situaciones de oportunidad y riesgo del contexto, para el desarrollo de nuestro plan de vida.
- Elaborarás nuestra lista de acciones que nos permiten aprovechar las oportunidades y afrontar riesgos del contexto para el desarrollo de nuestro plan de vida.

### **Analizarás el significado de las situaciones de oportunidad y riesgo del contexto, en el desarrollo de nuestro plan de vida.**

- Presta atención a los siguientes testimonios:  
Locutor estudiante (chica): Luego de varios días de reflexión para identificar aquello en lo que soy buena y lo que me gusta, así como hábitos e ideas que debo cambiar, situaciones de oportunidad que puedo aprovechar y situaciones de riesgo que debo enfrentar en el contexto en el que vivo, precisar las metas de corto, mediano y largo plazo y las acciones o pasos que daré para alcanzarlas, decidí compartir a mi familia la aspiración de ser una química, o una ingeniera química, y pese a que no hay universidades en mi provincia y el pueblo es muy lejano a las que existen en la región, obtendré una beca para estudiar. Ellos se emocionaron mucho y me felicitaron, me advirtieron que habrá muchos sacrificios, pero que en la comunidad hay buenos alimentos, productos agropecuarios para negociar y garantizar se termine la secundaria sana, pero que debo poner mucho empeño, y que, si esa es mi decisión, me apoyarán. Me sentí muy contenta, no estaba muy segura de lo que me dirían, pero me sugirieron que conversé con un familiar que es químico, para conocer más esa carrera.
- ¿Qué situaciones oportunidad y riesgo del contexto tiene María para lograr su proyecto de vida? Veamos:
  - Oportunidades: En su comunidad y familia existen los suficientes medios para concluir la secundaria; apoyo y consejo de su familia a las metas trazadas, oferta de becas a las que ella puede postular una vez concluida su secundaria.
  - Riesgos: No hay centro de estudios superiores en la comunidad; lejanía del pueblo y la consecuente dificultad para transportarse y alojarse fuera de casa mientras estudia.
- ¿Qué significado tienen estas situaciones en el proyecto de vida personal de María? ¿Qué dicen estudiantes de 3° y 4°?
- Formular y lograr un plan de vida requiere el concurso de varios factores personales y del contexto. Tener una clara idea de las oportunidades que me ofrece el contexto contribuirá que definamos con claridad nuestras metas y que estas sean realizables; lograr identificar los riesgos nos ayudará a anticipar



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Noviembre 2020

DPCC - Ficha de autoaprendizaje

**Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos  
del contexto para el desarrollo de nuestro plan de  
vida**

**3<sup>ro</sup> y 4<sup>to</sup>  
Secundaria**

**APRENDO**  
en casa  
Rural

hierros, o una inversión inadecuada de tiempo y recursos. Por ejemplo, ¿qué hubiera pasado si María ignorara que en el Perú hay instituciones públicas que ofrecen becas? ¿Qué dicen estudiantes de 3° y 4° de secundaria?, o que no tome la debida atención al hecho de que no hay instituciones educación superior en su comunidad y las que existen se encuentran muy lejanas, pues sus metas no serían tan precisas y los pasos que formularía para alcanzarlas tampoco le serían suficientes.

- Puede pasar también que identificar las situaciones de riesgo le generen desanimo, como terremotos, huaycos, heladas, o la pandemia del COVID-19 que actualmente nos afecta a todos, pero debemos estar atentos a que ello no nos suceda. La historia humana nos ofrece muchos ejemplos de cómo ante grandes adversidades, como guerras, maremotos, terremotos, epidemias, crisis económicas, las personas han salido adelante, determinadas a lograr su plan de vida, como es el caso del personaje con el que iniciamos esta sesión Boris Cyrulnik, quien vivió en el contexto de la peor guerra mundial, perdió a temprana edad a sus padres y a muchos miembros de su familia, vivió arrestado por la fuerza de ocupación de su país, pero fue un sobreviviente de 1700 personas arrestadas en su país en contexto de guerra y la situación de riesgo que le tocó vivir influyó en la elección de su carrera profesional, es decir, lejos de derrotarlo le constituyó una razón para salir adelante y convertirse en uno de los psiquiatras más importantes del mundo en la actualidad. Te recomiendo que investigues la vida y obra de Boris Cyrulnik.
- Otro ejemplo lo tenemos en Aracely Quispe, ingeniera que nació en Morropón, un distrito rural de Lambayeque, en el norte de Perú, en el que no había electricidad. Su familia usaba lámparas de kerosene para iluminarse. O la luz de la luna, recuerda, con cierta nostalgia, pero pese a las adversidades actualmente es ingeniera de sistemas de vuelos en proyectos en la NASA.

**Explicarás y valorarás la importancia de asumir una actitud adecuada frente a las situaciones de oportunidad y riesgo del contexto, para el desarrollo de nuestro plan de vida.**

- ¿Qué hay de común en los testimonios leídos de Boris, Aracely Quispe y María? ¿Qué dicen estudiantes de 3° y 4°?

Rpta:.....  
.....  
.....

Lo que hay de común, respecto a las situaciones de oportunidad y riesgo, es la actitud. Cada uno de ellos asumió una actitud de confianza, determinación frente a estas situaciones respecto de su plan de vida. No asumieron imposibles o ideas relacionadas al derrotismo, ellos se comprometieron con su proyecto de vida, y aprovecharon las oportunidades que el contexto les dio y revertieron los riesgos también.

- Entre las oportunidades que tenemos en el contexto se encuentran la familia y la comunidad. Lo ideal es que todos los jóvenes cuenten apoyo de una familia, o los seres queridos o personas que son un gran referente en los ideales y proyectos que se asumen con ilusión y responsabilidad, así como de la comunidad, pero es cierto que el anhelo de salir adelante, las ganas de revertir las dificultades que uno vive superan toda adversidad, y hay muchas historias de personas felices y exitosas que se iniciaron en entornos de gran adversidad.
- En el caso de que sea posible contar con la atención de personas que nos valoran y anhelan nuestro desarrollo, es indispensable verlos como nuestros principales aliados.
- Pero ¿qué podemos hacer para aprovechar la oportunidad que nos brinda la familia?
- Podemos llevar a cabo una tertulia familiar, ¿qué es una tertulia familiar? Prestamos atención al fragmento del artículo periodístico del diario La República, del 14 de julio del 2019:

**PERÚ**Ministerio  
de Educación**Noviembre 2020**

DPCC - Ficha de autoaprendizaje

**Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos  
del contexto para el desarrollo de nuestro plan de  
vida****3<sup>ro</sup> y 4<sup>to</sup>  
Secundaria**

Las tertulias familiares son reuniones informales en las que padres e hijos conversan de forma natural e improvisada sobre cualquier tema que sea de interés para ellos. Estas reuniones familiares deben realizarse habitualmente, a ser posible todos los días. Hay que buscar el momento idóneo (...) lo esencial es que se produzcan con asiduidad y que se conviertan en una costumbre familiar. Las familias que tienen esta costumbre, van creando a través de las tertulias unas bases de confianza y respeto que serán fundamentales para la relación padres-hijos.

### Demuestra tus aprendizajes

Ahora, elaboraremos nuestra lista de acciones que nos permiten aprovechar las oportunidades y afrontar riesgos del contexto, para el desarrollo de nuestro plan de vida.

Entonces, ¿cómo lograrás aprovechar las oportunidades y afrontar los riesgos del contexto? Pues ese es el reto que deberás resolver.

Te brindamos las siguientes sugerencias:

- Define las metas personales de tu proyecto de vida y los pasos que darás para lograrlas.
- Identifica que de tu contexto, familia, comunidad, región, país y mundo, lo te puede ayudar en el corto, mediano y largo plazo, incluyen a tu comunidad, región, país y el mundo.
- De manera similar, identifica de tu contexto los riesgos que debes enfrentar para lograr tus metas.

A partir de este ejercicio, elabora tu lista, pero ten en consideración los siguientes criterios de evaluación:

- Identifica y explica las oportunidades y riesgos del contexto que deberás afrontar para lograr tus metas personales.
- Explica cómo aprovechar las oportunidades y cómo afrontarás los riesgos de tu contexto para lograr tu plan de vida.

### Consolida tus aprendizajes

Investiga e indaga a través del testimonio de tus familiares, sobre la forma en que valoraron las oportunidades y afrontaron los riesgos de su contexto para lograr su plan de vida.